星稜サ・エ・ラ

seiryo çà et là 2009 No. 15



特集

シリーズ「星稜の人間教育 徳・知・体」 第2回『体』

スポーツを通じて目指す「人間教育」。

山下智茂 稲置学園野球部総監督

監督座談会[サッカー部・野球部・陸上部・バレーボール部]

星稜教職員バトンメッセージ 星稜アレコレ 星稜Information _{星稜女子短期大学学園祭2009} 地域と交わる星短祭、 開催!

第2回 『**体**』 スポーツを通じて目指す「人間教育」。



お伝えします。 星稜教育の一翼を担うスポーツ教育について、各競技指導者の視点を中心に しています。「徳育・地域貢献活動」に続く2回目となる今回のテーマは「体育」。 繁男初代理事長の教育理念を原点とする学園教育とその現在をシリーズで紹介 を三位一体とする学校教育の務めである」。星稜サ・エ・ラでは前号より、稲置 **「隣人を愛し、地域を愛し、社会に貢献できる人づくりこそが徳育・知育・体育**









さまざまなスポーツや勉強、社会貢献活動のすべては 心技体の充実した誠実な人間を育て、社会に送り出す。 稲置学園が目指すひとつの目的のためにあります。

の役割は、一流のプレイヤー以上に「一流の人 技を上達させること、好成績を残すことだけ スポーツを指導するうえで重要なのは、競

間」を育てることにあります。 ではないということです。我々教育者として ましたが、生徒たちには野球以外の話をする 私は40年近く高校野球部監督を務めてき

ありません。しかし私は、人間性が育つにした 謙虚な姿勢は、直接的には競技の指導では や、出会った人や本から多くを学ぼうとする 校、さらには道具に至るまでの感謝の気持ち というテーマに集約されるでしょう。親や学 容は「君たちは人間としてどうあるべきか」 機会を多くつくってきました。そこで話す内

> 念であり、本学園の良き伝統だと考 代理事長・稲置繁男先生の教育理 そが人間教育を掲げた稲置学園初 だと信じてきました。そして、それて がって競技もまた上達していくもの

しょう。松井君は現在でも毎年母校を訪ね きる人間的な土壌を持っていたともいえるで ることはもちろんですが、その高みに到達で プロスポーツの世界で活躍している方々もた 井秀喜君、サッカーの本田圭佑君をはじめ くさんいます。彼らは競技者として|流であ が巣立っていきました。その中には、野球の松 これまで、学園から多くの卒業生

> を流して喜んでいた姿がとても印象に残って ランを打てる」。それを受け取った後輩が涙 ピッチャーをやってくれたから僕は今もホーム ました。「星稜高校野球部で君がバッティング 彼がアメリカから送った電報にこう書かれてい 部で補欠のピッチャーだった後輩の結婚式に ることもしています。彼の人間性を物語るこ の最後に使用したバットにお礼を添えて届け て後輩たちに良い刺激をくれますし、在学中 んなエピソードもあります。高校時代に野球 に私が紹介したバット職人の方に毎シーズン

たが、高校時代にはいろいろな相談を持ちか 本田君には直接の指導はしていませんでし

星稜の人間教育



スポーツの世界で活躍する稲置学園卒業生より



多幡雄一さん Honda硬式野球部所属

2009年度の主なチーム成績 「第80回都市対抗野球大会|優勝 「第36回社会人野球日本選手権大会」準優勝

「星稜高校で受けた教育は私の財産です。」

星稜高校で山下監督に指導を受けたことが、人間としての大き な成長につながったと感じています。野球部は"人間形成"を マにしていることもあり、技術だけでなく目上の方への礼儀 から生活面の注意など、人としての"基本"と呼べるすべてを 教えていただきました。練習は厳しかったですが当時からハイレ ベルな指導を受けたことで、大学・社会人と野球を続けてもす ぐに対応できました。星稜の教育は私の財産です。

プロスポーツ選手となった卒業生が母校を訪問



本田圭佑さん オランダ1部リーグVVVフェンロー所属 (2009.5.21には日本代表選出)



込山和樹さん 北信越フットボールリーグ1部 ツエーゲン金沢所属

母校を訪問し、後輩たちの成長にエール

2009年6月19日には、オフを利用し帰国した本田圭佑選手と 同期の込山和樹選手が母校星稜高校を訪ね、熱心に後輩た ちの指導を行ってくださいました。高校生への実技指導では真 剣なプレーで肌を合わせ、続いて中学生にはセットプレーにおけ る一人ひとりの役割やボールに触れていない選手のポジショニン グの重要性を指導いただきました。最後のミーティングでは、夢 を持ち自分を信じてあきらめないことの大切さなどサッカーにはと どまらないメッセージを伝え、後輩の成長にエールを送りました。



村松有人さん ソフトバンクホークス

湯上谷竑志さん ソフトバンクホークス 内野守備走塁コーチ補佐

野球を通じた社会貢献を恩師に約束

2009年6月16日には、交流戦直前にもかかわらず湯上谷竑志 コーチと村松有人選手の両名が星稜高校を訪れ、理事長を 始め、恩師の山下監督と思い出話に花を咲かせました。湯上 谷コーチからは、自身がこれまで経験したノウハウを「コーチ学」 と称してアカデミーを開催し次世代に野球の魅力を伝えること など、野球を盛り立て社会に貢献していく意気込みが伝えられ ました。



感謝と期待の気持ちでいっぱいです。彼らが 何万という稲置学園卒業生についても、私は

パースターの輩出のみを誇るのではありませ 現在、石川県内の少年野球チームの監督 ぬ意味があったのではないかと思っています。 園の教育のもとで過ごしたことは、 昨今に、稲置学園の人間教育を受け継ぐ者 す。こどもの教育の重要性が叫ばれて久しい コーチのうち35人ほどが星稜野球部の出身で ん。私が関わってきた野球に関して言えば 姿勢、誠実な人間性を持っていました。彼ら ともできたでしょうが、それをしない真摯な てくれました。彼らは在学中から一流のプレイ たちが広く地域ごとにこどもたちの指導にあ たっていることに、地域社会の将来にとっての 人間的成長にとって重要な時期を稲置学 ーであり、すべては自分の能力だと驕る? もちろん稲置学園のスポーツ教育は、スー 小さから

大きな意義と期待を感じています。 実社会のさまざまな分野で活躍している

> 園教職員|人ひとりの団結力があるからで ないと思っています。その理由は卒業生と学 せん。私はこれほどすばらしい学園は他には の稲置学園の繁栄があることは間違いありま の個性を加えて活躍してくれることで、現在 愛のある教育にも感謝したいと思います。 とともに、その団結の核にある初代理事長の 支えていただいている皆さんに感謝する

進む道が定まった際にも報告に来

ちとともに、人としての成長の道を歩んでい で徳・知・体を成長させていく学生・生徒・ るいは勉学やさまざまな活動を通じて学園 の建学の精神のもとで、スポーツを通じて、 ます。「誠実にして社会に役立つ人間の育成_ 代に伝えていく役割と責任があると考えてい 事長をよく知る人間として、その教えを次 うになりました。だからこそ私には、初代理 ていくのか。その未来に大きな期待と責任を 園児たちが、これからどんな未来を作り上げ 各学校が今までにも増して活気があふれるよ 学園の教職員にも若い方々が増えてきて、 たくさんの学生・生徒・園児た

サッカー部

そこに稲置学園の人間教育、スポーツ教育の未来がある。 貫教育という学園の特長を、生徒・学生のために最大化すること。

ふさわしい人間性を備えてほしい。稲置学園の素晴らしい練習環境に

それぞれのお考えを聞かせてください。競技指導を通じた人間教育について、

考えています。
考えています。
考えています。
をは生徒たちの自立だと考えています。何ごきは生徒たちの自立だと考えています。何ごきは生徒たちの自立だと考えています。何ごきは生徒たちの自立だと考えています。何ごっぱいます。何ごうは生徒だちの自立だと考えています。何ごうは、まず自指すべ河﨑監督(以下河﨑):私は、まず目指すべ河﨑監督(以下河﨑):私は、まず目指すべ

部活動だけではなく、学校生活や彼らの将岩下監督(以下岩下):こどもたちの自立は

を及ぼすと思います。その後の生徒の人間的な成長に大きな影響その後の生徒の人間的な成長に大きな影響が、とうやって生徒と保護者の方々を親離れ・子が関係を中学の早い段階でつくることは、中学生を指導する中で私がまず考えるのは、中学生を指導する事常に重要な点ですね。来にまで影響する非常に重要な点ですね。

導する中ではそれをあらためて感じます。社るのは人間性。特に就職を控えた大学生を指かけます。当然ですが、最終的には評価されい君からサッカーを取ったら何が残るか」と問い「私崎監督(以下小松﨑):私はよく学生に、

性を育てるという観点にあると感じました。当初から星稜サッカー部の指導の特長は人間ています。私が学園に来たのは5年前ですが、ら、サッカーも上達するような指導を心掛け会に出ても評価される人間性を目指しなが

大下:私自身も高校時代に河崎先生の指導 を受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に印象深いのは、たとえばグラウを受け、特に可能導しない。

を率先して保つような人間であって間、それを当然と思わずにこの環境との素晴らしい環境にふさわしい人設備を持っていますが、生徒たちにはおり、嬉しく思います。稲置学園はおり、嬉しく思います。稲置学園はおり、嬉しく思います。稲置学園は河崎:岩下先生の指導を見ていると、河崎:岩下先生の指導を見ていると、

ほしいと期待しています。

ければと教えられた出来事でもありました。 ますし、私自身ももっと人間性を成長させな勢について学ばされた思いがしました。その等級は岩下先生にも共通しているものだと感じ勢は岩下先生にも共通しているものだと感じ勢は岩下先生にも共通しているものだと感じ勢は岩下先生にも共通しているものだと感じ物がにゆがんでいたことがあり、それに河﨑微妙にゆがんでいたことがあり、それに河﨑



一貫教育の特長を活かしていきたい。重要なのは「学園全体としての視点」。

3





稜中の部活動入部率は文化部を含めて90% を越えており、生徒たちはそれぞれの目的に

> としてスポーツの充実を図る昨今の取り組み ぼしています。その点から見ても、学園全体 生徒たちの人間的な成長にも良い影響を及 て互いに刺激し合い切磋琢磨していく校風が 向かって|生懸命取り組んでいます。 そういつ た部活動に積極的な雰囲気や、競技を越え 、素晴らしいことですね。

中学・高校・大学という組織を持ち、 らず、学園の教育の今後を考えると な意味があります。スポーツにとどま 突き詰めていくことが求められるの 河崎:学園全体ということには大き 一貫教育が可能なこの環境をさらに

> 活かしていきたい。そのために今後は、今まで 育のシステムを生徒や学生のために最大限に 全体としての連携が必要になってくると考え 以上に各学校や競技の枠組みを越えた学園 ではないでしょうか。稲置学園が誇る一貫教

崎先生は、私たち大学のサッカー部に も多く練習したいところでしょう。しかし河 も多い。本当なら限られた時間の中で少しで カー部は結果も出していますし、部員の人数 のではないかと思います。たとえば高校サッ え方では稲置学園らしさはなくなってしまう 学と、自分の学校さえよければいいという考 小松﨑: 中学は中学、高校は高校、大学は大

す。河﨑先生は当然のようにそれを とではないと思うんです。 されていますが、これは当たり前のこ も快くグラウンドを使わせてくれま

小松﨑

も必要でしょう。 のためには環境を整えてあげること ラブになっていく必要があります。そ 学は今よりもっと強く、魅力的なク 高校・大学の流れとして見れば、大 刈崎:学園のサッカー部全体を中学・

思います。 学園教育は正しい方向に進むのではないかと えられている、感謝してがんばろうと伝えて てサッカー部が強くなるためにこの環境が与 がどうあるべきかを考える視点を持つ限り います。私たち指導者や教職員が、学園全体 小松崎: 大学の部員たちには、学園全体とし

> ますね。 園の一貫教育には大きな可能性があると思い サッカーに限らず勉強や人間教育の面でも学 カー部への進学を前提に指導していますが、 岩下:中学サッカー部ではもちろん高校サッ

今後の目標を教えてください。 指導者、教育者として

全力で指導してあげたいと思っています。 をできる限り叶えてあげたい。先を見据えて 活躍したいという夢を持っていますから、それ て、中学のサッカー部員はいずれ星稜高校で 岩下:チームの目標はやはり日本一です。そし



ています。 生、岩下先生に恩返しがしたいといつも考え すね。そうすることで稲置学園や河崎先 の高い選手にも選ばれるチームになりたいで に、星稜で中高とサッカーをしてきたレベル していない全国大会へ行くことです。さら 小松崎: 大学サッカー部の目標は、まだ果た

を充実させることがもっとも大切な目標で 者としては、そこに向かうための長い時間 での活躍ですが、優勝は一瞬。ひとりの指導 河崎:高校サッカー部としての目標は全国

優勝の瞬 過程を充実させることに価値がある。 間は一瞬。そこへ向かっていく

、間教育は、星稜野球が守り続けてきた良き伝統。

その伝統に恥じない人間を育て、世に送り出してゆく。

礼儀、挨拶、行動力、感謝する心。

人としての基盤を野球から学んでほしい。

各学校、それぞれの年代での 人間教育の観点を教えてください。

ら、その伝統に恥じない指導をしようと常に い歴史には優れた卒業生がたくさんいますか 長を重視した指導ですね。星稜野球部の長 ど、社会に出てからも通用する、人間的な成 織の中で自分の役割を見つけ行動する力な とになるだろうと思います。挨拶や礼儀、組 をしっかりと守り続けることでした。その伝 りも心掛けてきたことは星稜野球部の伝統 の指導を山下智茂監督から引き継いで、何よ 統とは何かと言えばやはり人間教育というこ 北川監督 (以下北川):私が星稜高校野球部

輩の縦のつながりや同輩同士の横のつながり 的な能力をすでに身につけていると期待され 北川監督が言われたような社会人として基礎 の学生が実社会から高く評価されるのは、いま と思います。大学4年間は社会へと巣立つ直前 など、実社会の組織と共通している部分が多い るからでしょう。特に野球部の組織は先輩後 森監督 (以下森):野球に限らず運動部出身

> 間を育てることをいつも念頭に置いています。 の期間ですから、社会の期待に応えられる人

生徒たちによく言うんですが、技術以上に心 うに指導しています。見えない部分を本物に ちなど、人として当たり前のことができるよ や礼儀、親から道具に至るまで感謝する気持 へとつながっていきません。ですからまず、挨拶 をしなければ高校・大学、また社会での成長 後の時期であり、ここでしっかりと基盤づくり 田中監督(以下田中):中学は義務教育の最 しなければ見える部分も本物にはならないと

を鍛える指導を行っています。

と思いますね。 さらに延ばしてあげなければいけない もいますが、星稜中から来た生徒は よ。技術が優れた者は他校出身者に 身者と他の生徒では違いを感じます 入生たちを見ていても、星稜中学出 北川:高校野球部に入部してくる新 ていると言いますか。高校ではそこを 人間としての基本姿勢がすでにでき



レギュラーも控えの選手も一丸になって 切磋琢磨できるのが真の「いいチーム」。



野球を通じて育まれる人間性には、 特にどんなことがあるとお考えですか?

ます。その厳しさは社会のどこへ出ても同じ われることもあれば、そうでないこともあり 続けなければいけません。もちろん努力は報 見えないところでも我慢をしながら努力を 手はレギュラーを目指し、見えるところでも てもレギュラーの数は限られます。控えの選 野球部には60人近い部員がいますが、どうし 森:我慢強さという面はあるでしょう。 大学



の中で自分の役割を見つけ行動できる人間 は、やはりいい働きができるんです。 は強いですね。下積みの経験を持っている人 れない人間もいる。しかし補欠であってもそ 北川:みんなレギュラーを目指すけれども、

意味で強いチームです。そういうチームを作っ 選手が一緒になって喜び、悔しがるチームは真の きいきとしているチームです。レギュラーだけで ていくのが指導者である我々の仕事でしょう。 も勝つことはできるかもしれませんが、控えの 森:長い間野球に関わってきて、本当にすばら しいチームだと感じるのは控えの選手たちがい

田中:まったくその通りですね。

喜びを感じるときはどんなときですか。 野球部指導者として、

任せした以上私は一切しませんが、メンタル面 り出しています。野球の指導は北川監督にお 私はユニフォームを着ている時は妥協せずに厳 の嬉しさは、卒業して星稜高校野球部へ進ん たときでしょう。中学生は心身の成長期です 田中:やはり生徒たちの成長と笑顔が見られ での支えになれたらと思っています。 も、卒業したら兄になるよと伝えて高校へ送 だ生徒たちの成長を見るときも同じですね。 合ごとに成長していくのを感じます。またそ から指導や経験に敏感に反応しますし、一試 しく生徒たちに接しますが、在学中は鬼で



生徒たちが成長した瞬間の笑顔に 指導者としての喜びを感じます。

ころになる存在を身近に持てるのはとても でしょうから、田中監督のような心の拠りど 北川:部員たちもいろいろと悩むこともある

意見ですね。練習や試合の中で、部員たち の喜びが生徒の成長だというのはまったく同 いいことだと思います。私も、指導者として

の表情が変わる瞬間があるんです。 そんな成長の瞬間を見ることのでき

た時は本当に嬉しいものです。

とり辞めることなく最後まで続けて 森:1年生が入部してくると、誰ひ

くれると思います。 た人間は、きっと社会に出ても成長を続けて とです。目的意識を持って継続する力を持っ ても何かを継続するというのは大変難しいこ す時には大きな喜びを感じますね。誰にとっ までがんばる姿を見せてくれた部員を送り出 ほしいと毎年思います。そして、4年間最後

教えてください。 各野球部の今後の目標を

ですね。 てほしいと思います。その上での目標が優勝 のは当然です。まずしっかりとした学生であっ ばっているところです。しかし、学生としての そ2回目の全国大会出場を目指し、今がん 秋ともに出場はなりませんでした。来年春こ ることができましたが、今年は残念ながら春・ 森:大学野球部は昨年初めて全国大会に出 本分を果たしながらというのが大前提になる

ことが目標です。 い野球部の伝統を、この先も存続させていく も含めた「徳・知・体」の総合的なレベルが高 や、勉強を決しておろそかにしない姿勢など ていくことです。礼儀や道徳という人間性 統、強さだけではないレベルの高い野球を守っ 北川:私はやはり星稜高校野球部の良き伝

るものだと思います。 念は、星稜野球の長い歴史を貫く軸と言え それを目指すよう教えられてきましたし、 野球も日本二です。私自身も星稜野球部で 田中:私の目標は昔から変わらず「人間性も 今も生徒たちにそう伝えています。この理

人間性も野球も大きく育てること。

それこそが星稜野球の伝統を貫く理念です。

陸上部

ひとつの陸上競技場に集う稲置学園の練習環境を活かす。 中学生から高校生、大学生、オリンピック経験者までが

将来的な成長も一流になるための専門性も 陸上を楽しむことからスタートします。

指導と人間教育についての 中・高・大、それぞれの段階での 考え方を教えてください。

ので怪我や無理な調整をさせないなど、生徒 る。個人の記録を追いつつもチームとしての 門種目だけではなく幅広い種目を経験させ てあげなければなりません。具体的には、専 先に行ってからも成長できるのびしろを作っ の「のびしろ」を考える指導を心掛けていま 意識を持つよう指導する。また成長期です 会という次のステージが必ずありますから す。高校生には大学や実業団、あるいは実社 親谷先生(以下親谷):高校では、生徒たち

自身の将来の可能性を拡げる指導に努めて

だけではだめだろうと思います。 もらいたいですし、そのためには練習が厳しい 重要だと思っています。陸上を楽しいと思って ては次に進んでも陸上を続けてもらうことが と指導することはもちろんですが、競技につい とも期待されています。それらについてきちん ワークなど人としての基本的な素養を磨くこ す。中学の部活動には、挨拶や礼儀、チーム れる「のびしろ」の考え方にはとても共感しま 長谷川先生 (以下長谷川) : 親谷先生の言わ

に、本人が楽しいと思わなければ伸びません ばできません。長谷川先生が言われたよう 突き詰めていくことは、競技を好きでなけれ 界のレベルで戦うにはその競技に没頭するこ じて数多くの一流選手を見てきましたが、世 役時代やナショナルチームのコーチ経験を通 競技・種目を突き詰めていく力です。私は現 高くなりますから、私が部員たちに望むのは、 とが必須となります。そしてひとつの競技を 大森先生 (以下大森):大学では競技レベルが

> よね。これは陸上、スポーツに限った ことではありません。

足りないのか、誰にアドバイスを受け をするためにはどうするべきか、何が ではだめですね。自分が上達や成長 導するのが本来の教育なのではない て行動する姿勢を身につけるよう指 親谷:部活動も勉強も、「やりなさい」 かと思います。 たらいいのか、それらを主体的に考え

の多くは中学・高校でいい指導者に会って、そ アスリートはみんなそうですよね。そして彼ら で課題を見つけて解決できる。一流といわれる 身の自立ですからね。高い意欲を持ち、自分 大森:コーチングの行き着くところは選手自

> 親谷先生の指導を受けてから、陸上を楽しい す。私自身も振り返ると、高校で星稜に来て の時代にいろいろな経験をさせてもらっていま









ました。今思えばその厳しさが自分を成長さ ていて、そこではとても厳しい指導を受けてき 上をしてきた部員たちはほとんどが高校では せてくれた面もあるんですが、その時一緒に陸 長谷川:私は中学時代に別の学校で陸上をし

とてもいい環境ができていると思います。 きになってずっと続けてほしいという気持ちが て、厳しさも必要だけれども、陸上をもっと好 陸上をやめてしまったんですね。今は顧問とし 大きいです。その点で、稲置学園の陸上部は

> 長谷川裕子 星稜中学校 陸上部顧問

指導経験・競技経験豊かな指導者が、 各年代を見渡せるのが学園陸上部の特徴です。

どういう点だとお考えでしょうか。 稲置学園の陸上部の特徴とメリットは

境です。これはとても良い影響をもたらして と優れたアドバイスがいつも目の前にある環 らっしゃいます。中学生にとっては、高い目標 験や競技経験が豊かな先生方がたくさんい 学とひとつの競技場で練習していて、指導経 長谷川:学園の陸上部は中学から高校、大

ているので、いい刺激になっていると思います。 それを達成した先輩方の実績を毎日間近で見 を記したパネルが掲げられており、高い目標と 練習環境でいつも優れた手本を見ています。ま ベルが高いので、中学・高校の部員たちは同じ も大きいですからね。やはり大学生は競技のレ 親谷:運動というのは、見ることで成長する面 た競技場には全国で活躍した先輩たちの名前

導があり、稲置学園はそれらを高いレベルで一 にはない優れた部分ですね。 貫して行うことができます。これは他の学校 大森:中高大それぞれの年代にふさわしい指

ではありませんでした。しかし当時すでに教 稜高校入学当初は県でもトップといえる選手 親谷:大森先生と同じくオリンピックに出場 した杉林孝法先生(スポーツ学科講師) は、星

> の部員たちも、陸上オリンピック選手が近くに ことが励みになったと本人が言っています。今 日本選手になれるかもしれない」と言われた 員として学園に戻ってきていた大森先生に「全 二人もいて、その指導を受けられることは大

とが、中学の部員たちの自覚を促していると フォーム、同じ「星稜」の名前を背負っているこ います。また尊敬する先輩たちと同じユニ か、それを部員自身が調べ、練習に組み込んで 陸上ノートにもよい効果が見られます。以前 に活躍した先輩たちがどんな練習をしていた

学園スポーツ教育の今後について、 お考えを聞かせてください。

思っています。長い教員生活の中で、 先生や長谷川先生をはじめとした若 ますが、学園の人間教育、また大森 日本の教育は難しい局面を迎えてい 来の明るい兆しが見えてきました。 たが、スポーツ学科の設置とともに将 スポーツに力を入れている他の学校と ができて、いよいよこれからだと私は 親谷:金沢星稜大学にスポーツ学科 比較し遅れを感じたこともありまし

> 実させていきたいと思います。 めて、学園ならではの指導や教育をさらに充 えられるようになったと思います。それを含 を学ぶという観点からも、質の高い環境が与 なってきました。競技だけではなくスポーツ

界的な選手がこれからどんどん育っていけば し、世界に発信したい。そして学園出身の世 景があるはずです。それを理論として体系化 わけではなく、星稜だからこそ育てられた背 先生といった世界一流の選手は偶然生まれた なんです。松井秀喜君や本田圭佑君、杉林 はというと、「星稜メソッド」を確立させること た。では今それに代わる指導者としての目標 になりたいという強い思いで前に進んできまし 大森:私は現役時代には競技者として世界|

大森

重宜

金沢星稜大学 金沢星稜大学 人間科学部 スポーツ学科教授 陸上競技部部長

長谷川:部員たちが共有しながら書いている



かれることも増え、自発的に「これを聞きに い指導者の皆さんに、とても期待しています。 行きたい」と希望してくる部員たちも多く 長谷川 : 大学でスポーツ関連の公開講座が開

その理由を体系化し、世界に発信していきたい。

なぜ星稜から一流選手が生まれるのか。

バレーボール部

バレーボールは自分だけでは絶対に勝てないスポーツ。

標達成のために仲間で支えあう大切さを学んでほしい。

相手を思いやることの大切さを学んでほしい。 仲間をカバーし合うのがバレーボール。

バレーボールという競技の特徴は どんなところでしょうか? 人間教育という面から見た、

ことを許されています。このふたつがバレー ルール上可能な、ちょっと迷ってボールを止め ボールの大きな特徴であり、同時にむずかし だけが自陣のコートで複数回ボールに触れる ども含むネット型競技の中で、バレーボール く必要があります。さらに、テニスや卓球な ません。瞬間的な判断でプレーをつなげてい て考えるということがバレーボールではでき の保持ができない点。他の多くのスポーツは な競技だと私は思っています。まず、ボール 櫻井監督 (以下櫻井):バレーボールは特殊

うスポーツなんです。自分の前にプレーをし るでしょうね で、教育的な側面もそこに特徴が表れてく やりや気配り、目配りが欠かせない競技なの え、判断しなくてはいけません。周囲への思い た人、後にプレーする人のことを瞬間的に考 村上監督(以下村上):チームでカバーし合

いては成り立たないのが大前提ですから、人 は絶対にできない。自分のことだけを考えて なければならない、しかもそれは自分だけで るいい競技だと思います。 と関わりながら目標を達成することを学べ 渡邊監督 (以下渡邊):ボールを3回で返さ

ね。ひとりのスーパースターがいても勝てない競 カバーできれば良い3本目につながりますよ 目のプレーにミスがあっても、2本目でそれを とを「整えるプレー」と表現するんです。1本 で誰もが活躍することができます。 ない競技なんです。チームでカバーし合うこと 技であると同時に、経験の少ない人も排除し 櫻井:バレーボールでは、2本目のプレーのこ

すが、特にバレーボールは人のための行動がそ 村上:どんな競技でもチームワークは大切で

> えて、プレーを相手に邪魔されない競 のまま自分のためになる競技です。 技だということもポイントですよね。

勝つ方法がありませんからね。 ムが自分たちのベストを尽くすしか 渡邊:ネットを挟んでそれぞれのチー

村上:ある程度のレベルまでいくと、 誰かのミスを次の選手がミスにしな ミスをした方が負けるという段階に 入ります。しかしバレーボールでは、

事で結果を大きく左右します。 プレーは数字には表れませんが、それこそが大 ければいいんです。そういう仲間をカバーする

感しやすいのではないでしょうか。 いので、部員たちも連帯や努力の大切さを実 でがんばればそれだけ結果として出てきやす る競技だと言えます。目標に向かってみんな 櫻井:邪魔をする相手がいないことで、チーム としてがんばった分の成果がより明確に表れ

特に心掛けていることはありますか? 大学・高校、それぞれの指導の中で、

成長にとても重要な期間です。日々の指導 体力的・精神的な成長、つまりは人間的な しても、基盤づくりの最後となる時期です。 村上:高校時代は、競技者としても人間と





に心掛けてほしいと伝えています。 て、やるべきことを考え実行する。それを常 律できる人」だということです。自分を律し 続けているのは、高校生の最高レベルは「自 ではさまざまなことを伝えますが、特に言い

それを促す活動を実践していきたいですね。 ボールを通じて得てくれたらと思っていますし、 かを考える姿勢を身につける機会を、バレー ん。自分がどうあるべきか、どう行動するべき う考えで部活動をしているわけではありませ 渡邊:当然、バレーボールがうまければよいとい

時などに接し方を、スポーツ学科なら専門家 面から、こども学科なら中高生との合同練習 めて行っています。経済学部なら経済的な側 ツにどう活かせるのかと問いかけることも努 す。また、学生として学んでいることがスポー を求めていくのかを建設的に指導していま す。その上で、これからどこを目指すのか、何 つけてきたものを尊重しようと考えていま これまで受けてきた指導や努力によって身に 櫻井:大学では、競技の面においては学生が

としての考え方を、それぞれバレー 他の星稜運動部を手本に、次はバレーボール部が続きたい。 チームとして、ライバルとして目指される部に。

り高めることを目指しています。 で役立つ体験を与え、学習効果をよ いにリンクさせることで、勉強が実践 ボールに関連させて考えさせるように ものとして両立させるのではなく、互 しています。勉強と部活動を別個の

教えてください。 それぞれの今後の目標を 高校男子・女子バレーボール部

て上を目指すことはもちろんですが、将来社 は日本|・目的は人間形成です。 競技者とし 村上:星稜高校女子バレーボール部は、目標

高校生の最高レベルは「自律できる人間」。 会に貢献できる人間を育てることがより大き

大学では学びとバレーボールの相乗効果を図る。



えを毎日の指導に反映させていきたい な目的です。指導者としてはその考

です。彼らがもっともっと成長を実感 指導者としてこの上なく嬉しいもの 何かをつかんだ時の笑顔を見るのは すね。苦しい練習を経て彼ら自身が ませんが(笑)、目的はやはり同じで 並ぶ大きな目標はまだまだ掲げられ 渡邊:男子バレーボール部は女子と

> うな環境と機会をつくってあげたいですね。 できて、バレーボールを好きになってくれるよ

ばってるねと思われるチームにしたいです。 地域から星稜バレーボール部はいいね、がん 高校大学、男子女子関係なく、他校や他の 村上:魅力のあるチームにしたいですよね。

いきたいですね。 んありますので、次はバレーボール部が続いて 陸上と私たちがお手本とするべき部がたくさ す。その点では稲置学園には野球・サッカー・ が、「目指されるチーム」になりたいと思いま ボール部に勝ちたいということでもいいんです に、その手助けをしていきたいです。星稜バ いと思っています。星稜はバレーボールも強い ルがしたい」と思ってもらえる部にしていきた 導を引き継いで、これから「星稜でバレーボー ボール部は、そういった高校でのすばらしい指 櫻井:金沢星稜大学・星稜女子短大のバレー レーボール部に入りたい、あるいは星稜バレー んだと部員たちが県外でも胸を張れるよう

第6回

的に会話をするようになって ケーション能力や積

星稜女子短期大学 辻 建 一准教授

てきています。 講義から実践的な英会話へと移り変わっ 請に応え、それ以前の講読・文法中心の 科も、実用英語能力を求める社会の要 ラムが特長です。私が教えている英語教 た資格・検定の取得を目指したカリキュ される実務的な知識やスキルの修得、ま 短期大学である本学は、実社会で活か 私のゼミでは学生たちに生きた英語に

を担当しています。経営実務科の単科

星稜女子短期大学で、主に英語教科

英語以上のものを学んでほしい 「生きた英語」に触れる機会から

いきます。時には講義 時間が終わっても会 を通して、英会話 す。そういった体験 い営みに変わりま 験することで、楽し の交流という形で体 同年代の留学生と 通を図る苦労も 外国人と意思の疎 れない言語を使って もありますね。慣 話が続いていること 力に限らずコミュニ

> 間 ては表 れな 私たち す るたくさんのことを学生たちが養ってく 極性、協調性など、実社会から求められ れればと願っています。

だからこそ教養も大切なんです。 実社会に出るまでの短い期間。

は私が両者の間を取り持つかたちで進め アで参加してもらっています。講義の始め 学しているアメリカ人の学生にボランティ 触れる機会を作るため、金沢大学に留

ていきますが、しばらくすると自発

いる海外研修も私が担当をしています。 星稜女子短期大学で毎年実施されて

Z

と英語で話したり、現地で活躍する日 験です。オーストラリア人ガイドの方々 通して人間的な成長につなげられる体 そこで重視しているのも、人との交流を るように旅程を設定しています。 文化の中でさまざまな学習体験ができ 本人の方による研修を受けたりと、異 なりたいという声が多く聞かれます たとか、もっと英会話ができるように と、海外の文化に触れて視野が広がっ 帰国後の学生たちに感想を求める



「留学生をゼミに招待して学生たちと触れ合う機会を作っています」

と思います。

将来の可能性を広げる貴重な機会を

会に出るまでの限られた時間の中に、

作ってあげることも、私たちの役割だ

履歴書には表れることのない人間性も います。実務能力や資格だけではなく、 のできない大切なものだと私は考えて 科目は、学生の成長にとって欠くこと せん。しかし英語を含めた多様な教養 英語を学ぶことの重要度は他の実務的 命だと思っています。 しっかりと育てていくこと。それが私 な科目に比べて高くはないかもしれま て本学に進学した学生たちにとって、 たち星稜女子短期大学に課せられた使 2年後に地元企業への就職を目指し



前向きな気持ちを持てることは、それ 海外研修をきっかけとしてこのような

女たちに好影響を及ぼすでしょう。社 からの勉強や生活、また就職後にも彼



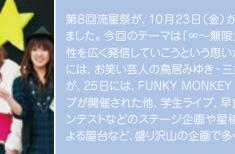




第8回流星祭













学園祭·文化祭·運動会 学園各校で秋のイベントが実施されました!



























第2回 実施しました。 オープンピアッツァを

ランタン(カボチャのお化け)を追いかけて、 敷・劇などを行いました。スタンプラリー ピアッツァ工房を起点に迷路やお化け屋 け主催・ハロウィンへようこそ☆」と題し、 間中に実施いたしました。今回は「おば アッツァ、本年度第2回企画を流星祭期 保護者の方々との交流を図るオープンピ でいることを基本に、地域のこどもたち・ いこどもたちが楽しんでくれました。 き出すこどもたちも続出。200名近 た。また、お化け屋敷が怖かったらしく泣 参加したこどもたちが走り回っていまし 企画では、キャンパス内に出没するジャック こども学科の学生が、大学で日々学ん

本 務など

稲友会会長

衆議院議員

ホテル金沢・営業課長

稲置学園・理事

石川県立自然史資料館

(株) 丸藤・代表取締役

石川県健康福祉部・主任主事

石川県商工労働部・産業政策課長

石川県金沢東警察署・生活安全課長

東京税理士会・常務理事

(株)アルプ・代表取締役会長

ダイヤモンド商事(株)・代表取締役

会宝産業(株)・執行役員、社長室長

スポーツジャーナリスト

画が実施される予定です。 に段ボールハウスを作ってもらう第3回企 また、12月20日(日)には、こどもたち

講義日

10/15

10/22

10/29

11/5

11/12

11/19

11/21

11/26

12/3

12/10

12/17

1/7

1/21

1/28

講 師

小

鈴木

中西

古智

阿部

佐藤

馳

加藤

伊藤

荒木

櫻井

山下

佐 野

藤弥

Ш

正氏

雅博氏

哲生氏

克己氏

請司 氏

寧彦氏

浩 氏

彰氏

江梨氏

太郎氏

嘉夫 氏

智茂氏

修氏

一司氏

を開講 後期から 「グローバル経国済民」

スポーツジャーナリスト 中西哲生氏の講義

の指針=生きるヒントを得ることを目 講されています。この科目は、各界の第 て招き講演いただくことで、現代経済の 「今」を分析し「明日」を洞察するため |線で活躍しておられる方々を講師とし 後期から「グローバル経国済民」が開

講師は、次の方々です。

人間科学部・3年次 プレゼミ研修を 実施しました。

この研修は、4年次になって所属する専 24日(木)の間、国立能登青少年交流の レゼミ研修が、9月23日 (水・祝) から たちは自分の進路について真摯に向かい 実施され、ハードスケジュールの中、学生 外部講師を招いた一般企業向けのものが ダンスは、教員志望の学生対象のものや イダンスを目的としています。就職ガイ 門ゼミナールを決定することと、就職ガ 家(羽咋市柴垣町)で開催されました。 人間科学部・3年次を対象にしたプ

合っていました。



(2) こども学科:講演会「こどちらにな ·たい?小学校の先生·幼稚園の先生_

学習指導要領等の改訂をふまえて、教 金沢大学・諸岡康哉教授をお招きし、 校の先生・幼稚園の先生」というテーマ れました。「iどちらになりたい?小学 に基づき、聖徳大学・小川博久教授、 (土) に本学101講義室にて開催さ こども学科の講演会が、10月3日

人間科学部の イベントについて

に、次のイベントを実施しました。 も学科の活動を広く知っていただくため 八間科学部では、スポーツ学科・こど

(男子三段跳) (1) スポーツ学科:日本記録挑戦会

選手の跳躍に、約200名の参加者か 角山貴之選手をお招きしました。一流 で開催されました。男子三段跳で日本 8月21日(金)に稲置学園総合運動場 学特別招待試合「日本記録挑戦会」が、 ら感嘆の声が聞かれました。 有数の鈴木義啓選手、梶川洋平選手、 スポーツ学科が企画する金沢星稜大

にご参加いただきました。 わったシンポジウムを行い、約80名の方々 いただきました。その後、本学教員も加 員という仕事の素晴らしさについてお話



競技力向上セミナー (3) スポーツ学科:いしかわジュニア



に開催しているもので、「スポーツパフォー 法等の情報発信及び意見交換を目的 の発掘・育成に寄与し、ジュニア育成方 ました。本セミナーは、県内ジュニア選手 101講義室及び体育館で開催され 向上セミナーが、10月31日(土)に本学 スポーツ学科・いしかわジュニア競技力

> うテーマに基づき、本学教員による講義 マンスにおける゛バネ゛を解明する」とい アスポーツの指導に携わる中学・高校教 並びに(株)ミズノ専属トレーナーの岩 参加いただきました。 員や生徒など、約120名の方々にご 本広明氏による実技指導を行い、ジュニ

く就職ガイダンス

容師を招き、髪型の不適当な学生はそ みや言葉遣い等のマナー講座をはじめ、 の大切さを指導しています。 の場で整えるなど、企業側への第一印象 したほか、学内合同会社説明会では理 影には、プロカメラマンと美容師をお願い 女子学生を対象とした履歴書写真撮 支援内容も更に充実しています。また、 宿など、昨今の経済情勢の悪化を受け、 女子学生向けメイクアップ講座、就職合 本格的に実施されています。身だしな 3年次生を対象に、就職ガイダンスが



北信越学生 剣道選手権大会3位入賞

第57回全日本学生剣道選手権大会に 北信越代表として出場しました。 んが3位入賞、7月に大阪で開催された 手権大会において2年次の木原菜摘さ 5月に行われた北信越学生剣道選



短クラブ戦績

- バレーボール部 ※金沢星稜大学との合同チームで参加 ボール秋季リーグ 4位(2勝3敗) 第36回 森田杯北陸三県大学バレー
- 剣道部 ※金沢星稜大学との合同チームで参加 第51回 北信越学生剣道優勝大会

ソフトテニス部

陸上競技天皇賜杯 第78回日本学生陸上競技 学生ソフトテニス対抗戦大会 第16回 森田杯北信越 第53回 北陸陸上競技選手権大会 予選 (1走) 49秒53 予選7位 対校選手権大会 4×100 mリレー 4×100 mリレー

予選(1走)予選7位



け合うことの大切さを学びました。 川の大自然の中で、ラフティングやシャ とができました。2年生は岐阜県長良 の勉強とは違った生きた体験をするこ し、壮大なパノラマを一望するという学校 た。1年生は白山登山で、山頂を目指 1・2年Pコースで課外実習を行いまし 実習を通じて、お互いのことを考え、 ワークライミングを体験しました。課外 8月27日(木)から28日(金)にかけて、



大学見学会実施

は、京都大学、大阪大学、神戸大学を H) を見学しました。また、関西方面で 慶應義塾大学、都内の大学 (MARC 東京方面では、東京大学、早稲田大学、 対象)の大学見学会を実施しました。 見学しました。 (1年Bコース対象)と関西方面 (2年 8月始め、希望者を募り東京方面



扈 薬物乱用防止講演会

どを交えながらお話しいただきました。 明があり、喫煙による害を実例や写真な ので一番危険なものはタバコであるとの説 薬物乱用防止講演会(1年生対象)を 育て支援課の沼田直子氏をお招きし、 行いました。薬物の中では、身近にあるも 9月5日(土)、石川県健康福祉部子

高 ヒストリカルツアー

博」直江津屋台会館、五智国分寺・居 社、林泉寺、浄興寺、御館跡、「天地人 多神社の順に各地を巡りました。 ものがたり館、春日山城跡・春日山神 発し、旧加賀街道、春日山城史跡広場・ 新潟県上越市に行きました。本校を出 江兼続ゆかりの地をめぐる』と題して、 今回は、『天地人の旅 上杉謙信・直





高小論文講座

象)を行いました。 も書ける小論文書き方講座」(1年生対 ション小川久人氏をお招きし、「キミに 9月19日 (土)、ベネッセコーポレー

である」というお話があり、文書では話 ありました。 しことばを使わないなどの注意事項が 講演の中で、「書いて伝えるのが文書

入っていました。 も、メモを取るなどして、熱心に聞き た経験がないことから、戸惑いながら ほとんどの生徒が、「小論文」を書い

高 学生科学賞の県代表に

調べました。この作品については、県 年かけて回り、クロサンショウウオを 3年樋口陽平さんが選ばれました。 はじめとする止水性生物の生息分布を 学生科学賞石川県審査で最優秀賞に、 ンクールの県議会議長賞ならびに日本 津幡町のため池 (485ヶ所)を5



高クラブ成績

□平成21年度 石川県高等学校新人体育大会

テニス競技

● 女子ダブルス 優勝 井波奈津美・干場優花

女子シングルス

優勝 井波奈津美

女子団体・優勝

男子シングルス 優勝 玉川喜洋

陸上競技

●400m女子・第1位 辻夕姫江

● 1500m女子·第1位 牧川恵莉 ● 八種競技男子・第1位 村田 光希

● 100m女子・第1位 河野伶奈

● 400m女子・第1位 辻夕姫江

第53回石川県児童・生徒科学作品で

代表として中央審査に出品されます。



トランポリン競技

●Aクラス男子・優勝 石井純

□第37回西日本トランポリン競技選手権 ● 高校生男子・第1位 田崎勝史

● オープン男子・第1位 田崎勝史

□金沢城下町ハーフマラソン2009

●10㎞高校生男子 第1位 小幡信二

□第9回国立能登青少年交流の家所長杯 争奪高等学校剣道大会

女子団体・優勝

□第51回加賀地区剣道大会

団体高校女子の部・優勝

● 個人高校女子の部・優勝 澤田有

□第88回全国高等学校 サッカー選手権大会 石川大会

中 各クラブで活躍

ンポリン部の活動が目立っています。 サッカー部、女子テニス部、陸上部、トラ 今年の新人大会は大活躍で、野球部

□野球部

● 200m男子·第1位 ● 女子トラック・優勝 女子総合·優勝 ● 男子トラック・優勝 男子総合・優勝

● 4 × 1 0 0 m R 男子

第1位(加藤・大口・中嶋・西村

● 金沢市大会、加賀地区大会、石川 県大会で優勝

□サッカー部 金沢市大会、石川県大会で優勝

□女子テニス部

● 3000m女子・第1位 畑中菜緒 ● 800m女子・第1位 牧川恵莉 ● 200m 女子·第1位 河野伶奈 ● 5000段男子・第1位 仁和光

● 4×100mR女子

第1位(八鍬·辻·河野·宮口

● 石川大会で優勝

□陸上部

●男子

走幅跳 第3位 村田光

4×400mリレー 第2位 3000m競歩 第2位 和沢夏葵 800m 第1位 濱田優理 200m 第1位 葛巻綾乃 100m 第2位 田智恵 100m 第1位 葛巻綾乃 1500m 第3位 濱田優理 走幅跳 第1位 田中智恵

□トランポリン部 都道府県対抗大会県予選 13・14歳女子の部 第1位 松多冠奈



高 トランポリン部 世界大会へ

ンクトペテルブルクで開催される、世界年 ました。大会の結果は15-16歳男子個 齢別トランポリン選手権大会に出場し 中学・松多冠奈さんは、11月ロシア・サ 人で石川淳さんが5位となりました。 高校・石井淳さん・伊牟田萌さん、





子どもたちの未来のためにテーマは『エコロジー』! みんなでたのしくエコっちゃおう!☆ ☆星稜幼稚園が「おまつりひろば」に・・・

月17日(土)に開催されました。 めてきたエコ・キッズワールドが、10 めに企画し、みんなで楽しく準備を進 保護者の皆さんがこどもたちのた

光の万華鏡工作・おもちゃのかえっこ ス・トイレットペーパーの芯を使用した ゴミの分別ゲーム・ダンボールハウ

> ジン』が設置されました。 今まで長い間、こどもたちに親しま 園庭に新しく遊具『ファイヤーエン

などです。

い体験となりました。 にとっても大人にとっても、とてもよ 動や遊びのヒントがいっぱいでこども キな工夫がなされ、廃材を利用した活 どのコーナーもエコを意識したステ



















☆運動会☆

ちゃん、弟や妹、おじいちゃんにおば お父さん、お母さん、お兄ちゃん、お姉 マの運動会。 で行われた『いっしょいっしょ』がテー 9月27日(日)、稲置学園総合運動場

あちゃん。秋晴れの下、みんなでいっ

しょに、走ったり踊ったり応援したり、





☆キッズサッカー☆

いるかもしれませんね♪ 時々出そうになる手をひっこめながら ルを追いかけ回りました。年中さんは ミングアップのあと、芝生の上でボー コーチは、星稜スポーツアカデミー所 『キッズサッカー』が行われました! (笑)。将来、サッカー選手になる子も 属の廣田直子さん。しっぽとりでウォー 10月に3回、年長、年中児を対象に



帰り、焼きいも、天ぷら、スイートポテ ト・・・。おいしく変身したそうです。 あったんですよ!大喜びでお家に持って と、こどもの顔くらいの大きさのものも のさつまいもは、大きくて大豊作。なん きって五郎島へ出かけた年長さん。今年 「おおきいおいもをほるぞー!!」はり

カップケーキ』をしたり、おいもスタン ブをしたりして楽しみました。 園でも、プチクッキング『おいも DE





稲置学園創立80周年記念事業

金沢星稜大学・星稜女子短期大学新館建設のお知らせ

2012年に学園は創立80周年を迎えます。記念事業として、学生会館及び厚生会館(金沢星稜大学敷地内)を解体し、その跡地等に「キャリアデザイン館」と「メディアライブラリー」を建設することが決定いたしました。また、星稜女子短期大学の大学キャンパスへの移転も行われます。着工は2011年春、完成は2012年夏を予定しています。

建築コンセプト

「星稜」の新たなはじまり

創色新空間 ~個性が創り出されるキャンパス~ 「自分を超える力をつける」ステージへ



施設の特徴

- ・キャリアデザイン館(鉄骨造5階建):星稜女子短期大学移転に伴う講義室等の整備
- ・メディアライブラリー (鉄骨造 3 階建): 図書館・情報メディアを集約し、機能を充実。 ライブラリーカフェ
- ・キャンパスモール(鉄骨造3階建):メディアカフェ(学生のくつろぎ空間の拡充、学生の交流の促進)

理事長著『星の百年坂 ―星稜創立者の娘に生まれて―』出版

学園の成り立ちや初代理事長の素顔を伝える

稲置繁男初代理事長生誕100年記念の一環として、稲置美弥子理事長が、父である 初代理事長の教育や生活、またともに歩んできた中での父への思いや自身のことな

どを綴った『星の百年坂 - 星稜創立者の娘に生まれて-』 を、10月5日(月)に北國新聞社より出版しました。

また11月14日(土)には、金沢市内のホテルで出版記念パーティーが行われ、学内外から282名の出席がありました。パーティーでは、谷本正憲石川県知事、浅香久美子金沢市教育長からの祝辞が代読され、また初代理事長生誕地奈良県月ヶ瀬の元教育長田中喜隆氏からも祝辞をいただきました。加藤晃石川県私学連合会理事長の乾杯の発声の後、和やかに歓談が行われ、稲置慎也学園理事の挨拶でパーティーが締めくくられました。



を施設が立ち並ぶ御所の地は、 ゆるやかな坂の町です。(中略) これからも このゆるやかな坂の町を、 このゆるやかな坂の町を、 どこまでも 確かな歩みで進みたい。 百年を振り返りながら、 新たな百年の夢を追い続ける、



挨拶する稲置美弥子理事長



元月ヶ瀬村教育長 田中喜隆氏



学園と同窓会とがいっそうの連携を図るために

いまを知り、あしたを語る日。星稜 DAY 開催!

9月27日(日)、同窓生のみなさんに金沢星稜大学の現況を知っていただくためのイベント「星稜 DAY」を開催しました。当日は、大学の教育への取り組みについて紹介する DVD の放映や、星稜ワンカル講座として、キョウデングループ会長で日本元気劇場総合プロデューサーの橋本ひろし氏によるビジネスライブなどが行われました。また、OB・OG との業種研究会や在学生と同窓生の交流の場も設けられました。当日は受験生に向けたオープンキャンパスや保護者懇談会も開催されました。



星稜ワンカル講座からのお知らせ

お申込み・お問い合わせ 星稜エクステンションセンター TEL.076-253-3867

講座名	講師	日時	定員
プロジェクトマネジメントの基礎知識	間宮和人氏(社団法人 日本経営協会 専任講師)	1月23日(土)13:00~14:30	30名
有価証券報告書で身近な会社をもっと知ろう	山崎泉氏(金沢星稜大学 講師)	2月20日(土)13:00~14:30	30名
あなたはマンション派?―戸建派?	平島利博氏 (星稜女子短期大学 非常勤講師)	3月28日(日)13:00~14:30	30名

インフルエンザへの対応について

本学園でもインフルエンザ(新型含む)の集団発生が確認され、星稜高校、星稜中学校、星稜幼稚園及び星稜泉野幼稚園が学級閉鎖の措置を取りました。ついては、今後も流行が続く恐れがありますので、本学園の方針を再度確認し、感染予防措置を徹底してください。

- 1. 咳エチケットを守り、うがい、手洗いの励行、そして予防接種などの予防措置に努める。
- 2. 発熱や咳などインフルエンザの症状がある場合は、登校又は出勤を自粛し最寄りの病院など一般医療機関で受診するなど療養に努める。
- 3. インフルエンザに感染した場合は、登校又は出勤停止とし自宅療養する。(不要不急以外の外出禁止。) 回復後の登校又は出勤については、医師の許可を得なければならない。 感染者と濃厚接触した疑いのある場合は、5日間の経過観察を行う。
- 4. 学内において集団発生が確認された場合は、必要に応じて学校を臨時休業又は学級閉鎖とする。その際、 クラブ活動や本学で実施するスポーツ大会、集会及び練習試合等は感染拡大防止のためにも自粛する。

行事スケジュール(12月~3月)

金沢星稜大学

- 2	17	八生牧人子	
1	12	1日(火)	入試&CDP説明会(福井地区)
		5日(土)	オープンキャンパス、人間科学部:フィールド演習・実習成果報告会
		6日(日)	ビジネス能力検定試験
		7日(月)	入試&CDP説明会(小松地区)
		8日(火)	入試&CDP説明会(本学)
		10日(木)	入試&CDP説明会(富山地区)
		11日(金)	入試&CDP説明会(高岡地区)
		20日(日)	第3回オープンピアッツァ
		24日(木)	補講日
	1	14日(木)	月曜代替日
		15日(金)	補講日
		16日(土)・17日(日)	大学入試センター試験
		24日(日)	学部: —般入試A日程
		29日(金)・30日(土)	3年次就職合宿(予定)
	2	4日(木)~10日(水)	一斉試験期間
		12日(金)	経済学部:基礎ゼミナール 報告会
		14日(日)~17日(水)	学内合同企業説明会
		19日(金)・20日(土)	サークルリーダー研修
		21日(日)	大学院: 1期B日程入試
		24日(水)	後期成績開示
	3	1日(月)~3日(水)	追試験·再試験
		10日(水)	卒業認定発表
		15日(月)	学部: —般入試B日程
		19日(金)	学位記授与式
		23日(火)	学前学力試験
		26日(金)	学部:併設校大学入試センター試験利用入試
		28日(日)	保護者懇談会
-			

星稜高等学校

1日(火)~4日(金)	修学旅行(1年)
11日(金)	公務員説明会(2年)
15日(火)	全国大会出場激励会
15日(火)・16日(水)	体育大会(1・2年)
16日(水)	保護者懇談会(3年)
17日(木)	保護者懇談会
18日(金)	保護者懇談会
19日(土)	終業式
21日(月)~25日(金)	補充授業·補習
8日(金)	始業式
11日(月・祝)	Pコース推薦入試
12日(火)	センター直前演習
14日(木)	センター試験受験者激励会
16日(土)・17日(日)	センター試験
23日(土)~2月1日(月)	国公立大学相談会
1日(月)	高3最終登校日(学年集会)
2日(火)	入学試験
16日(火)~19日(金)	修学旅行(2年Pコース)
19日(金)・20日(土)	学年末プレテストA
26日(金)	卒業式予行
1日(月)	卒業式
8日(月)~12日(金)	学年末試験
19日(金)	終業式
20日(土)	入学説明会
21日(日)	二次入試
	15日(火・16日(水) 16日(水) 17日(木) 18日(金) 19日(土) 21日(月)~25日(金) 8日(金) 11日(月・祝) 12日(火) 14日(木) 16日(土)・17日(日) 23日(土)~2月1日(月) 1日(月) 2日(火) 16日(火)~19日(金) 19日(金)・20日(土) 26日(金) 1日(月) 8日(月)~12日(金) 19日(金) 20日(土)

足统幼稚店

Œ	校 切 椎 園	
12	2日(水)	ABCランド参観
	3日(木)	星稜子育て教室
	9日(水)	星稜子育て教室
	10日(木)	もちつき、保育参加
	17日(木)	星稜子育て教室
	19日(土)	星稜コンサート
	21日(月)	保育参加
	22日(火)	クリスマス会
	24日(木)	終業式
	8日(金)	始業式
	14日(木)	星稜子育て教室
	15日(金)	21世紀美術館、保育参加
	16日(土)	同窓会
	19日(火)	とらいランド参観
	22日(金)	保育参加
	28日(木)	星稜子育て教室
	30日(土)	個人懇談会(希望)
2	1日(月)	交通安全教室
	3日(水)	豆まき会、保育参加、星稜子育て教室
	4日(木)	表現あそびの会
	5日(金)	表現あそびの会
	6日(土)	入園説明会
	8日(月)	防犯訓練
	15日(月)	とんと劇場
	17日(水)	保育参観(年少)
	18日(木)	保育参観(年中)
	19日(金)	保育参観(年長)
	20日(土)	星稜子育て教室
3	3日(水)	ひな祭り会
	4日(木)	星稜子育て教室
	5日(金)	お別れ会、保育参加
	11日(木)	星稜子育て教室
	24日(水)	終業式

星稜女子短期大学

- 5	生性女丁应斯人于			
ŀ	12	5日(土)	自己推薦入試B日程	
		6日(日)	ビジネス能力検定試験	
		10日(木)	自己推薦入試B日程 合格発表	
		24日(木)・25日(金)	補講日	
		26日(土)~1月4日(月)	冬季休暇	
		5日(火)	補講日	
		6日(水)	後期授業再開	
		14日(木)	月曜代替講義日	
ı		15日(金)	補講日	
	2	1日(月)	後期授業終了	
		2日(火)・3日(水)	補講日	
		4日(木)~10日(水)	後期考査	
		6日(土)	スカラ(一般)・一般入学試験A日程、留学生・長期履修(社会人)入試	
		11日(木)	春季休暇開始	
		12日(金)	スカラ(一般)・一般A・センターA他合格発表	
		12日(金)~18日(水)	海外研修	
ı		22日(月)・23日(火)	追·再試験(2年次)	
	3	1日(月)・2日(火)	追・再試験(1年次)	
		2日(火)	一般入学試験B日程	
		3日(水)~5日(金)	スキー研修	
		5日(金)	一般入学試験B日程合格発表	
		8日(月)	卒業認定発表	
		15日(月)	第30回卒業証書·学位記授与式	
ĺ		24日(水)	一般入学試験C日程	
L		26日(金)	一般入学試験C日程合格発表	

星稜中学校

=	生核个子以			
12	1日(火)~3日(木)	期末試験		
	4日(金)	体育大会		
	15日(火)	講演会		
	16日(水)	カルタ大会		
	19日(土)	終業式		
	21日(月)~24日(木)	補習		
1	8日(金)	始業式		
	22日(金)	英検		
2	6日(土)	漢字検定		
	7日(日)	入学試験		
	18日(木)	スキー教室		
	21日(日)	入学説明会		
3	2日(火)~4日(木)	学年末試験		
	11日(木)	卒業式予行		
	12日(金)	卒業式		
	19日(金)	終業式		
	23日(火)~26日(金)	補習		

星稜泉野幼稚園

至1次次为4万位四			
12	3日(木)	表現あそびの会	
	4日(金)	表現あそびの会	
	5日(土)	星稜コンサート	
	17日(木)	もちつき大会	
	19日(土)	同窓会	
	21日(月)	ハローサンタの会	
	24日(木)	終業式	
1	8日(金)	始業式	
	14日(木)	21世紀美術館見学(予定)	
	15日(金)	新年お楽しみ会	
	19日(火)	とんと観劇	
	20日(水)	年長ABC参観	
	21日(木)	にこにこ参観	
	22日(金)	とんと観劇	
	26日(火)	交通安全教室	
	27日(水)	にこにこ参観	
2	1日(月)	年長とらいランド参観	
	6日(土)	個人懇談会	
	16日(火)	入園説明会	
	19日(金)	避難訓練	
3	2目(火)	ひな祭り会	
	5日(金)	お別れ参観	
	9日(火)	年長組を送る会	
	24日(水)	終業式	

あとがき

短大のオープンキャンパスも無事6回終了しました。これから入試シーズン本番となります。また、昨年同様、インフルエンザの流行が懸念され入試の実施に影響が出なければ良いと思います。

今回の特集は「スポーツを通じて目指す人間教育」です。星稜の特色である徳・知・体の「体」にスポットを当て、様々な競技の指導者の取り組みを紹介しました。 稲置繁男初代理事長が築き上げた稲置学園約80年間の歴史、建学の精神「誠実にして社会に役立つ人間の育成」が様々な分野に根付いていると改めて実感しています。

短大教学課 橋本 尚



学校法人 稲置学園

金沢星稜大学

石川県金沢市御所町丑10-1 TL076-253-3924(代表) http://www.seiryo-u.ac.jp

星稜女子短期大学

石川県金沢市御所町酉1 Ta.076-253-5900(代表) http://www.seiryo.ac.jp

星稜高等学校

石川県金沢市小坂町南206 TE076-252-2237(代表) http://www.seiryo-hs.jp

星稜中学校

石川県金沢市小坂町南206 TEL076-252-2237(代表) http://www.seiryo-hs.jp

星稜幼稚園

石川県金沢市御所町寅27 TEL076-252-5057(代表) http://kinder.seiryo.jp/seiryo/

星稜泉野幼稚園

石川県金沢市泉野町6-17-30 T_E076-244-5636(代表) http://kinder.seiryo.jp/izumino/