星稜サ・エ・ラ

seiryo çà et là 2010 No. 16



特集

シリーズ「星稜の人間教育 徳・知・体」

第3回『知』

知性を育み、 人間性を磨く星稜の教育

花岡美代次 稲置学園教学担当理事

学園各校の知育への取り組み

[金沢星稜大学/星稜女子短期大学/星稜高等学校/星稜中学校/星稜幼稚園・星稜泉野幼稚園]

星稜教職員バトンメッセージ

星稜アレコレ

金沢星稜大学総合研究所だより

星稜Information

今日から、それぞれの未来へ。 星稜高等学校 平成21年度卒業式挙行

第3回 **『知**』 知性を育み、人間性を磨く星稜の教育



ご招介します。

「留介します。

第3回となる今回は、学校教育の中心となる「知育」についてシリーズ特集。第3回となる今回は、学校教育の中心となる「知育」についての現在を、「徳・知・体」それぞれの視点から紹介している、星稜サ・エ・ラの繁男初代理事長が唱えた教育理念にあります。人間性を重んじる学園教育を三位一体とする学校教育の務めである」。稲置学園の教育の原点は、稲置「隣人を愛し、地域を愛し、社会に貢献できる人づくりこそが徳育・知育・体育

ご紹介します。



大きな意味が含まれています。がら辿り着いた、教育の真理とも言えるがら辿り着いた、教育の真理とも言えるこの一見平易な言葉には、稲置繁男初代この一見平易な言葉には、稲置繁男初代に過いる。これが稲置学園の建学の精神です。成」。これが稲置学園の建学の精神です。「誠実にして社会に役立つ人間の育

いという教えが込められています。己ではなくまず自分に誠実さを求めなさた求められる美徳です。そこには、他者た言葉である「誠実」は、誰もが求め、ま建学の精神のいちばん初めに置かれ

まるのだということです。が誠実であることからのみ、すべてが始

徳育・知育・体育」が

体となって、人間性を育む。

「社会に役立つ」も言葉としてはあり「社会に役立つ」も言葉としてはあり、れたものですが、社会に貢献するため、れたものですが、社会に貢献するため、れたものですが、社会に貢献するため、は、誠実さはもとより自分自身にそれたけの能力がなくてはいけません。社だけの能力がなくてはいけません。社だけの能力がなくてはいけません。社だけの能力がなくてはいけません。社だけの能力がなくてはいけません。社だけの能力がなくてはいけません。社だけの能力がなくてはいけます。

それが稲置学園の人間教育です。変わっていく姿勢を育む。変わらない個性を伸ばし、





今も変わらぬ学園の責任だと言えます。 の教育なのだという信念があります。 れた全人格的な人を育てるのが私たち の真意には、徳・知・体のバランスが取 も、生徒に勉強勉強と言ってはいけませ ピソードが残っており、当時の先生方に かりするな」とよく言っていたというエ 育の本質である人づくりを行うことが んと戒めたということです。その言葉 「徳育・知育・体育」が一体となって、教

目標は生徒・学生一人ひとりへの 「オーダーメイド教育」。

りません。そしてその知育に関して、私 ことが二つあると考えています。 たちが特に大切にしなければならない に重要なものであることに間違いはあ 徒たちが学ぶ学園として「知育」が非常 す。その前提のもとで、多くの学生・生 育」からなる人間教育の理念がありま 稲置学園の中心には「徳育・知育・体

にいいところを持っている。それを伸 ばすのが教育だ」と言われています。ま とです。初代理事長は「人は必ずどこか た、英語で教育を表す「education」は、 性に対して丁寧な教育をするというこ 「外へ出す」という意味を元にしていま 一つめは、学生・生徒一人ひとりの個



できなければ、それを伸ばすことは不 とです。教える者が学生・生徒一人ひ それぞれの資質を引き出して伸ばすこ す。つまり教育の本質とは、学生・生徒 とりに備わった資質を見つけることが

初代理事長は学生・生徒たちに「勉強ば

ダーメイドの教育」が稲置学園の教育で りへの教育を実施する、いわば「オー 教員一人ひとりが学生・生徒一人ひと 園の教育理念に反しています。学園の 隣り合わせです。しかし、それは稲置学 生徒を集団として捉えてしまう懸念と 生徒が学ぶ学園という場所では、学生 対一の関係だと考えます。多くの学生 かなければならない目標です。 あり、これからも引き続き取り組んでい 教育の基本は、教師と学生・生徒の

学び続け、成長し続ける 人間になってほしい。 「自己変革力」を備えた

それは変わらないでしょう。 徒は勉強をすることが第一の基本です。 識を与える教育は必要であり、学生・生 する人間を輩出するためには、やはり知 なっています。これからの社会に貢献 言われ、「知」に重点が置かれる時代に うことです。21世紀は知識基盤社会と 二つめは、知識を与えるのみでは 、知識を求め続ける姿勢を教えるとい

けばよいのかという方法論であり、姿勢 は、どうすれば学び続けることができる 私たちが学生・生徒に教えるべきこと すぐに使えなくなってしまうとしたら、 くなっています。学校で学んだ知識が クルは昔とは比べ物にならないほど速 なければなりません。しかもそのサイ 識はすぐに古くなるということも考え か、将来に亘って知識をどう吸収してい しかし同時に、学問は常に進化し、知

稲置学園 教学担当理事

花岡美代次

であろうと思います。

安心して教育を任せられる 「星稜に任せておけば安心」。

学園であり続けたい。

育てていきたいと思っています。 はなく知恵を備えた人間をこれからも に移す行動力を持った人間、知識のみで 新しい知識を学び続け、またそれを実行 はますます重要になってくるでしょう。 ていく自己変革力は、これからの時代に 社会の変化に適応して自分自身を変え るものである」というものがあります。 けでもない。唯一生き残るのは変化でき はなく、もっとも賢いものが生き残るわ

姿勢は学生・生徒たちだけに求められる 置学園の教育です。しかし変わってゆく 姿勢を育てる。端的に言えば、それが稲 変わらない個性を育て、変わっていく

> また同じものが求められていると考え 厳しくなっている現代、私たち学園にも 本の少子化など、教育を取り巻く環境が ものではありません。世界的な不況や日

に、「もっとも強いものが生き残るので

「進化論」で有名なダーウィンの言葉

められるでしょう。 に送り出すという星稜教育の変わらな 体を備えた全人格的な人を育てて社会 化を続けていくことが今後も学園に求 有為な人を育てられるよう、前向きな変 い個性を守りながら、現代に求められる 誠実にして社会に役立つ人間、徳・知

園であり続けたいと考えています。 の皆様が安心して教育を任せられる学 これからも自己変革力をもって、保護者 これは、一人ひとりの学生・生徒たちは 循環が生まれていると感じています。 園各校のこの数年の変化にはめざまし を重ねてきた結果であろうと思います。 もちろん、すべての教職員が日々の努力 いものがあり、よい方向へ進んでいく好 金沢星稜大学をはじめとして、稲置学

知性を育み、人間性を磨く星稜の教育

金沢星稜大学

ば、答えのない、あるいは答えが何通り です。しかし一歩社会に足を踏み出せ り着くことのできる「正解がある学び 知識を覚えることで誰もが答えにたど うことができます。高校までの学問は 問題と向き合い、乗り越える力」だとい

正解のない問題」を克服する **、間力を育むことにあります。**

もある問題に必ず直面することになり てもらいたい人間力とは、「正解のない 金沢星稜大学が学生たちに身につけ

自分の力で、もしくは友人と協力して京 ます。その「正解のない問題」に対して

が、本学の教育の根幹にある人間力の考 服することのできる人間を育てること

弱ってきたために、多くの企業が口を揃 前の学生なら特に求めはしなくても上 答が返ってきます。しかしそれらは、以 分備えていた力でした。近年はその力が ミュニケーションが取れる人」という回 と、多くの企業から「元気のある人」「「 **え方です。** しょうか。企業の方々にお話をうかがう 今、企業はどんな人間を求めているで



キャリア教育を重視し、 学生一人ひとりの 「自分を超える力をつける」 金沢星稜大学





えられる人間を企業は求めています。 てる教育を展開しています。 大学として、その要請に応える人間を育 私たちは、社会に役立つ人間を育成する く、自ら動き、他の人と協力して乗り越 か教えて」という指示待ちの人間ではな き、「どうすればよいかわからない、誰 らです。正解のない問題に直面したと る力が社会人には必要不可欠であるか くなってしまったということです。 力を求める本当の理由は、困難を克服す 企業が元気やコミュニケーション能

サポートする「キャリア教育」と 経済学部の「W(ダブル)ゼミ」。 人ひとりのキャリア形成を

卒業目標に向けて、入学当初から「初年 とりの学生であり、彼らが社会に貢献で 私たち大学教員が向き合うのは一人ひ います。その第一段階にあるのが5年 次教育を含むキャリア教育」を開始して は、社会で活躍できる人間になるという ていく責任があります。そこで本学で きる力を備えて卒業できるよう指導し 学園の教育理念に重ねて表現すれば



前から経済学部でスタートした通称「W

は新入生は必ず [基礎ゼミナールI]と 数が多くてもその時期の一人ひとりを はいけない期間であり、いかに学生の人 には1年次がいちばん気をつけなくて しています。 員が常にふたりいるという体制を採用 に所属し、学生にとっては自分の担当教 しっかりとケアできるよう、経済学部で ゼミ」です。順調に大学生活を送るため 「ビジネス基礎演習I」のふたつのゼミ

解決するため、それぞれの学生がどの するまでに考える」という学生が少な には「とりあえず経済学部、将来は卒業 すべての学生ではありませんが、過去 高いという理由があります。もちろん から自らのキャリアを考える必要性が 将来の選択肢が幅広いだけに早い段階 部の学生に対して、経済学部の学生は 方向性が比較的定まっている人間科学 ツや教師といった将来自分が進みたい 3年前であり、また学生がきわめて少 理由は、人間科学部が開設されたのは ように自分の人生を描いていくのかを からずいたのも事実です。その課題を 入学当初からしっかりと指導すること 人数だということもありますが、スポー 経済学部のみでこれを実施している キャリアの第一歩を順調に踏み出

せるようにしています。

えてそれらの力を求めなくてはいけな

学であるためにはどうすればよいかと す。そういった点から見ても本学のW 大学の方から質問されることがありま うやってそれを実現しているのかと他 意義のある取り組みだろうと思ってい ゼミは大変オリジナリティのある、また いうことが課題となっており、本学はど 今はどの大学でも「面倒見のよい」大

本学の役割だと考えます。 研究大学ではなく、教育大学。 人を育て社会に貢献することが

思いました。

高校時代は野球部に所属してお

て憧れ、将来消防士を目指そうと た際に迅速に対応していた人を見

中学生の頃、金沢駅で人が倒れ

を試行的に実施したのを端緒として、 の新入生から「キャリアデザイン研修」 を行っています。両学部ともに21年度 を実施し、初年次からのキャリア教育 成するための取り組みを展開していき と、それぞれのキャリアデザインを形 自己分析や大学で学ぶ意義、学習技法、 就業意識、インターンシップ、就職活動 科学部でも1年次に「基礎ゼミナール」 ゼミは経済学部のみですが、人間

ません。

また大学在学中は、CDPとい

球部での経験のおかげかもしれ という姿勢が身についたのも野 を振り返って反省し、次に活かす れもしましたが、常に自分の行動 ついたと思います。たくさん怒ら まずに励んだおかげで忍耐力が り、厳しい練習に夏でも一日も休

思っています。 られるためにはどうすればよいか、これ 学生にとってこの大学で学ぶことすべ からも研究と改善を重ねていきたいと てがキャリアにつながっていくと感じ プしていくためにはどうすればよいか、 はまだまだこれからが本格的なスター トだと考えています。よりステップアッ しかし、本学のキャリア教育について

思っています。

し、いい意味で競争し合えたと の高い意識には刺激されました 仲間たちと出会いました。みんな 別プログラムで、消防士を目指す う公務員を目指す学生のための特

教育の実践を追求していくことが求め 教育ということには妥協せず、よりよい に貢献していかなければなりません。 教育大学として、人間教育を通じて地域 本学は、これからも研究大学ではなく の消防士になりたいと思います。 に、先輩方を見習い、早く一人前 の人のために仕事ができるよう 社会に役立つ人間に近づき、地域 間だと思っています。誠実にして 物事をしっかりと実行に移せる人 役立つ人間」とは、常識を持って 精神にもある「誠実にして社会に る仕事です。また、学園の建学の 消防士は、人を助け、地域を守



井村 祐輔 白山石川広域消防本部勤務 H16年度星稜高等学校卒 H20年度金沢星稜大学卒

られていると考えています。

星稜女子短期大学

専門科目、教養科目に続く

それが「人間・キャリア教育」です。

をふたつの柱とし、社会が求める実践的 目然科学系などの教養を磨く教養教育 を身につける専門教育と、人文社会系、 バソコンや情報処理などの知識と技能 。能力を備えた人材の育成において、開 星稜女子短期大学は、経営学や簿記:

子以来、地域の多くの企業から高い信頼

の礼儀やマナーはもちろん人間的な妹 の高さなどです。そこで、社会人として の柱である「人間・キャリア教育」です。 て人間性を磨くカリキュラムを本学が **識重視の大学教育にあって、体験によっ** に応えようと導入されたのが、本学第三 力も備えた女性を育て、現代社会の要請 調性や積極性、コミュニケーション能力 す。魅力的な人間性とは、具体的には協 的な人間性も有した人であるというこ スキルを身につけただけではなく、魅力 〜、「道徳心を培い、規範となる」人間教 教育」であり、教育の目的のひとつとし とが、ますます明らかになってきていま を受けてきました。 本学の教育理念は「知性と感性を育む しかし企業が求めるのは、単に知識や

星稜女子短期大学では 体験重視の「人間・キャリア教育」で 社会で活躍できる女性を育てます。





実践的な教育を行っています。 2年で社会へ送り出す短大として 石川県唯一の女子大として、また 育成」にも深く通じています。

の精神「誠実にして社会に役立つ人間の

の女子大として、女子大ならではのカリ キュラムからなっています。第一は「女 キュラムを設定し、社会で活躍できる女 女子大の共学化が進み、石川県でも女子 性を活かす教育」科目群です。全国的に 性を育てようというのが基本的な考え 大は本学のみとなりました。県内唯一 人間・キャリア教育は、3つのカリ

目を、さまざまな業種で役に立つ内容と 実践的に修得していきます。これは、元 ている科目です。 でとても活きていると高い評価を受け ものです。卒業生たちからも、今の仕事 いうことで全コースの必修科目とした はビジネスコースのみの必修だった科 ジネスマナーや接客応対の仕方などを、 とビジネスマナー」であり、そこではビ その中でもっとも特徴的なのが「女性

きその役割を担っていきます。 2年次には、ゼミナールの教員が引き続 ざまな面で丁寧なサポートをし、学生一 ティ」を通して、教員は学生生活のさま う趣旨の科目です。「クラス・コミュニ 義なコミュニティを築いていこうと ミュニケーションを密にしながら有意 ひとりの教員と十数人の学生たちがコ 人ひとりの個性を伸ばしていきます。 第二は「クラス・コミュニティ」です。

セミナー・コミュニティです。 人間的な成長の機会を与えるのが 座学では得られない経験から

関わりながら、座学だけでは得ることが す。例年さまざまなプログラムで活動 あり、これが人間・キャリア教育の中で 通する基本的な考え方です。 に与えるというのが、各プログラムに共 できない人間的成長の機会を学生たち していますが、学外に出て地域や社会と もっとも特色ある取り組みだと言えま 第三が「セミナー・コミュニティ」で

楽しいことなんだという気付きに

ションをとるというのがこんなに ときの経験が人とコミュニケー ニティ」で地域の方と触れ合った ています。また、「セミナーコミュ チベーションが上がったのを覚え をしてくださる先生で、すごくモ マナー」の講義です。先生は厳し 印象に残っているのが「ビジネス くださったと思っています。特に 指導が、私のやる気を引き出して けでなく、教職員の方々の丁寧な ナーや検定の支援を受けられるだ 実際に入ってみて、ビジネスマ 等を実践的に学べる短大でした。 は、就職するために必要なマナー

いのですが、頑張った分だけ評価

る 「セミナー・コミュニティ」は、やがて 題に取り組んでいます。実際に社会で ながら、地産地消による地域活性化の課 過程ではコンビニエンスストアの方や ではクッキングスクールの方、商品化の を使ったコンビニ弁当の開発を行った ます。ひとつ例を挙げると、地域特産物 会でもあると言えます。 責任を持って活動している方々と関わ 広告代理店の方とそれぞれ協力し合い で生産現場では生産農家の方、試作段階 学生たちは、さまざまな人たちと関わり 社会人となる学生たちに自覚を促す機 「地域とビジネス」では、その活動の中 「セミナー・コミュニティ」を通じて

リア教育の三本の柱を持つことで、本学 専門教育、教養教育、そして人間・キャ



を与えることではないはずです。 ました。本学学生の入学動機には、やは 社会に羽ばたいてくれることでしょう。 の果実を得て、それぞれが自信を持って とは、資格や就職など形に残るものだけ が多いのは確かですが、大学教育の意義 り資格取得や就職の有利さという理由 をともに果たすカリキュラムを実現し は知識やスキルのアップと人間的成 時には、学生たちは当初に期待した以上 女子短期大学で2年間を過ごした卒業 星稜

> ません。だからこそ、お客様との を得ずして成り立つものではあり

コミュニケーションを継続し、一

稜」という話題から次につながる

にしばしば出会うのですが、「星

お客様の中で[星稜]出身の方

こともあり、「星稜」出身でよかっ

たなと思います。

今の仕事は、お客様からの信頼

言っても過言ではありません。 りたいと思うきっかけになったと なり、今の「営業」という仕事をや



みずほ証券株式会社勤務 H17年度星稜高等学校卒業 H19年度星稜女子短期大学卒業

新本 由美子

私にとって星稜女子短期大学

りたいと思います。

で、誠実に仕事ができる人間であ 生懸命に努力を積み重ねること

星稜中学校・星稜高等学校

その次が勉強です。 柱に据えた人間教育。 まずは建学の精神を

ですから、我々はその期待に応えていか 学を希望されている方が圧倒的に多い **沽だけではなく生活面も含めてバラン** 梭高等学校の教育を語る上で、やはり第 十場校長 (以下 : 干場) 星稜中学校·星 めるものは進学、それも上級学校への進 g。保護者の方々が星稜中学・高校に求 すはその基本があって、その次が勉強で スの取れた人間を育てていきたい。 ま 育が挙げられるでしょう。勉強だけ部 には建学の精神を柱に据えた人間教

ると英・国・数・理・社の主要五科目を 山森先生 (以下:山森) 高い学力を身に す。Bコースは習熟度別にトップ、セカ ではA・B・Pの3つのコースがありま で毎日、Bコースでも日によっては7限 ンド、レギュラーと三段階に分けられて つけるための取り組みとして、星稜高校 、ます。カリキュラム面ではAコース

なければなりません。

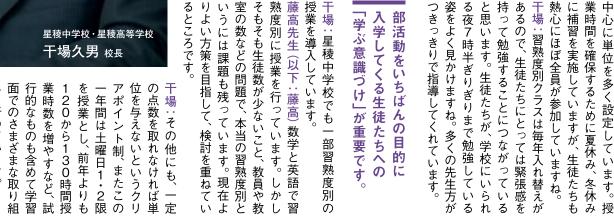
る夜7時半ぎりぎりまで勉強している 姿をよく見かけますね。多くの先生方が と思います。生徒たちが、学校にいられ 持って勉強することにつながっている あるので、生徒たちにとっては緊張感を 熱心にほぼ全員が参加していますね。 つきっきりで指導してくれています。 十場 : 習熟度別クラスは毎年入れ替えが

みを行っています。 面でのさまざまな取り組 位を与えないというクロ を授業とし、前年よりも の点数を取れなければ単 行的なものも含めて学習 アポイント制、またこの **耒時数を増やすなど、試** -20から130時間授 年間は土曜日1・2限

陸上など多くの強い部活 藤高:野球・サッカー が部活を一番の目的とし 人学してくる生徒の7割 生徒一人ひとりの個性と能力を引出し、

それをさらに伸ばす。 星稜中学校・星稜高等学校は 共通の教育方針のもと、 バランスの取れた人間を育てていきます。







ちが考えてしまいかねないデメリット もちろん大きいですが、そこには「部活 据えることができる学校のメリットは することもできます。中高の6年間を見 星稜高校へとエスカレーター式に進学 だけをしていても進学できる」と生徒た て志望してくるのが現状です。加えて、

要な課題です。 ベーションを高めていくかは非常に重 進学できる状況で、どう学びへのモチ 干場:そうですね。そのままでも高校に

育の目標です。 リットを克服していくのが私たちの教 貫のメリットを最大化し、同時にデメ るのが星稜中学の現在ですね。中高一 うとする意識づけを強くするための新 藤高:はい。部活動だけではなく、学ぼ しい取り組みを検討し、実行に移してい

徳・知・体のバランスが 取れた人間を育てるために 貫教育を強化していきたい。

山森:反対に高校、特にAコースの生徒

できます。 て行う、人間的な成長につながる取り組 せていますし、部活動に参加することも みには他のコースと同じように参加 いがちなAコースですが、学校全体とし

指していればいいと周囲も考えてしま しています。ともすれば進学だけを目 の人間にならないように心がけて指導 たちには勉強だけ、知識を詰め込むだけ

> 星稜中学校 藤高敏範 教諭

> > 出身でしたが、サッカー部が中学・ り取り組みたいと思って、富山県

から続けてきたサッカーに思い切

中学進学の際に、小学校2年生

めて、一貫教育の優れた部分を伸ばして しょう。今後一層中学高校の連携を深 貫教育を目指していく必要もあるで 藤高:だからこそ、より質の高い中高 う教育目的にも適っています。 いきたいものです。

ら進んでいきたい。そう思っています。 向けて、私たち教職員も切磋琢磨しなが 校としてどうあるべきかは、もちろん私 い時代の星稜中学校・星稜高等学校に にとっても最重要のテーマです。新し 干場:よりよい中高一貫教育を行う学 責任があります。 活、生活面のどれが欠けてもいけない。 ランスが取れるかどうかです。勉強、部 た人間へと導く教育の実践に私たちは るでしょうが、共通してバランスの取れ 中学・高校それぞれの年代に違いはあ 干場:やはり大切なのは人間としてバ

> のも星稜ならではの雰囲気があっ りだった僕が、自然に溶け込めた

入学から高校卒業まで6年間付き たからなのかもしれません。中学 勉強もスポーツも競争し合える友

星稜に来て一番よかったのは、

人に出会えたことでした。人見知

張れると思ったからです。

コースに所属していました。B 学を決めました。僕は高校ではB 高校ともに全国レベルの星稜に進

コースなら勉強と部活の両方を頑

山森:一人ひとりの生徒を、6年間にわ で指導できる環境は、人間を育てるとい たって一本筋の通った教育理念のもと

います。

達より濃い友人関係が築けたと思 その分、他の中学校に進学した友 合う友達もサッカー部には多く、

立って仕事をするのにふさわしい 部分も多いです。将来、人の上に す。在学中に少しは近づけたと思 行動できる人間だと僕は思いま く強さを持ち、周りとも協調して 意思をしっかり持って、意思を貫 いきたいと思います。 いますが、まだまだ足りていない て社会に役立つ人間」とは、自分の 人間になれるように努力を続けて 建学の精神にもある「誠実にし

※平成21年度星稜高等学校卒業証書授与式で 「日本私立中学高等学校連合会会長賞」を受賞



伊藤 歩 H18年度星稜中学校卒 H21年度星稜高等学校卒

星稜高等学校 山森雅樹 教諭

星稜幼稚園·星稜泉野幼稚園

子どもたちの心身が

健やかに成長するために **・食」は非常に重要です。**

のひとつです。今でこそ食育という言

て私が自分の子どもに言ってきたこと

「一生懸命食べなさい」。これはかつ

す。その大切さを幼い時期にこそ感じ とに直結している、いわば人間の原点で わらず食べることはそのまま生きるこ 葉が注目をされていますが、今も昔も変

成長にもたらす影響は、心身ともに非党 てほしいと考えています。食が幼児の

に大きいものです。

たとえば、朝早く起きて朝食をしっか



食べることは生きることの原点。 星稜幼稚園・星稜泉野幼稚園では これからの成長の基盤となる 「食」を大切にしています。

体だけではなく心も着実に成長してい

でも進んでおかわりをするような子は

きます。「食」は、健やかな成長の基盤に

なるものです。そこから子どもたちは

次のステップへと進んでいくのです。

週2回の手作りお弁当は

親子のコミュニケーションの

要にもなっています。



当づくりは決して楽なことではないで としています。この取り組みの目指す りお弁当の日とし、保護者の方が手作り る取り組みには、特に注意しています。 稚園・星稜泉野幼稚園では昼食に関す ケーションの一助となることです。 ところは、子どもたちに食への関心を持 したお弁当を子どもたちが持参する日 原則として週2日を保護者の方の手作 たとき、かわいい、きれいと喜ぶ園児の れないものです。お弁当箱のふたを開け たちが感じる愛情や感動は何にも代えら しょう。しかし、そのお弁当から子ども たせること、また親子の絆・コミュニ 保護者の方々にとって、週2回のお弁

える、週2回の手作りお弁当の日です。 まず特徴的なのは、当園の伝統とも言 そんな食の重要性を踏まえて、星稜幼



統計もあります。食べることに積極的 べる子どもは精神的に安定するという 感じられます。また野菜をちゃんと食

に比べて落ち着いており、心にゆとりが

(朝御飯をゆっくりと食べられない子 りと食べてくる子どもは、あわてて起き



子様の笑顔をご覧になってください。 顔を保護者の方にお見せする機会が少な きる日も設定しています。ぜひ一度、 いのは残念ですが、お昼の時間に参観で

りますし、スーパーの安いお惣菜弁当が 幼い時代とは違って今はコンビニもあ さも増しているのではないでしょうか。 いうのは、たとえその時は理解できなく うですが、母親の作ってくれたお弁当と いぶん減ってしまいました。私個人もそ お子様の好きなものや嫌いなもの、ある こそ親子が直接かかわる手作りの大切 話題になる時代でもありますが、だから 情を感じられるものだと思います。私の ても、その後ずっと忘れることのない愛 てきて、手作りお弁当を食べる機会はず ゙ただおなかが膨れればいい」ではなく 近年は中学・高校も給食の学校が増え

お 当づくりを楽しみにされる保護者の方 のなのだと思います。このところ、お弁 られない愛情や家庭の味を凝縮したも 手作りお弁当こそ親子の絆であり、忘れ いは体調などをよく知る保護者の方の

星稜幼稚園・星稜泉野幼稚園

大宮弘一 園長



この時期に学んでほしい。 何よりもおいしく、たのしく 生懸命に食べることを

献立を複数用意して事前にメニューを ニューとして通常の給食ではできない 炊き込みご飯など、またセレクトメ ています。カレーライスやちらし寿司、 は、お楽しみ給食の日というものも設け 手作りお弁当以外の取り組みとして



べたバイキングも実施しています。 これもまた、食への関心と親子のコミュ 者の方と一緒に選んでもらっています。 配布し、自分が食べたいメニューを保護 ベントとして、十数種類のメニューを並 と言えるでしょう。その他にも行事イ ニケーションを深めるための取り組み 親子の絆を深めるきっかけとしての

グ、好きなもの嫌いなものも含め、みん 手作りお弁当、自分の食べるものを選ぶ とでしょう。 子どもたちは多くのものを得ているこ ての給食など、それぞれの取り組みから なと同じものを一緒に食べる機会とし 経験としてのお楽しみ給食やバイキン

取り組みをこれからも大切に継続して そして、その先の人生をずっと食べるこ 幼稚園では「食」にまつわるさまざまな をつくる最初の一歩を着実に踏み出し とで生きていきます。今後成長してい 子どもたちが園に入ってくるのは3才。 てもらうために、星稜幼稚園・星稜泉野 く人間としての基盤づくり、健康な心身

も大切ですが、それよりもおいしく楽し

く、一生懸命に食べることを覚えてもら

いたいと私は考えています。

しいという考えです。好き嫌いの克服 にはまず食べることを好きになってほ

そこに共通しているのは、子どもたち



池端明日美教諭

(世界史担当・バドミントン部顧問)

は、それまで教師になろうと考えたこと きな意義と魅力を感じて、教師という職 さや勉強の面白さを伝えていく仕事に大 をつくっていく高校生たちへ世界史の楽し として研究していく以上に、これから未来 での教育実習です。そこで、歴史を学問 移すきっかけになったのは、母校星稜高校 がほとんどありませんでした。その考えを 業を受け持っていました。 180度変え、学会から学校へと舞台を 研究の道を歩んでいくつもりだった私

ことでした。星稜高 るものを見つけ、それ 何でもいいから自分が 校の生徒たちには、 にとっては歴史を学ぶ を追い求める楽しさ 本当に好きだと思え ています。 を知ってほしいと考え

歴史の勉強をする

しようとしてきたことが、この結果につな

る教師であると同時に、「自分の好きなこ 見本でありたい。いつもそう思っています。 とを心から楽しんでいる大人」の身近な しいんです。私は生徒たちに学問を教え れを生徒たちに教えている時もとても楽

> 世界史が苦手だった生徒が「今は授業が と並ぶくらい好きなものになりました。

相手が好きなものを新たに好きになり、 楽しい」と言ってくれることもあります。

を心か

るすばらしい職業だと思っています。

かったかもしれません。教師という仕事

る。研究職ではこんな喜びは得られな

緒に楽しみながら成長することができ

は、大きな責任とやりがいを与えてくれ

環境をつくるのが

生徒が自主的に取り組む

教師としての役割であり目標です。

に任せよう、そのための環境づくりに徹 けではありません。むしろ生徒の自主性 たことがありませんでした。 いどころか、それまで運動着もろくに着 顧問になった私はバドミントンの経験がな い部になりましたが、当初は弱く、しかも ています。今では県大会で準優勝する強 この数年間、私が特別な指導をしたわ 部活動ではバドミントン部の顧問をし



ながら、非常勤の教員として世界史の授 は大学院で古代ギリシア史の研究を続け す。常勤となって3年、それ以前の3年間 生徒たちにはそれを知ってほしい。 好きなものを突き詰めていく楽しさ。

星稜高校で教壇に立ち6年になりま

同じ授業であっても、去年よりいい授業ができるように毎年改善しています。



がったのではないでしょうか。

につながってきたのだと思います。 としても成長してきた結果、この好成績 に取り組むことで、競技者としても人間 ントンを好きな生徒たちが自主的に活動 たちが話し合って選出しています。バドミ たちが考えていて、そのキャプテンも部員 習試合の相手もキャプテンを中心に部員 今は私にとっても、バドミントンは歴史 バドミントン部では、練習メニューも練

金沢星稜大学就職・キャリア支援サイト『ほしなび』オープン



ア支援サイトがウェブ上にオープンしました。 情報が満載のウェブページです。 メッセージ、就活準備特集などお役立ち 企業説明会情報や就職課長からの 金沢星稜大学生のための、就職・キャリ

とができます。 してより細かな就職活動情報を得るこ このウェブサイトは、在学生はログイン

現状についてもご理解いただけます。 ができますので、学生たちの就職活動の また、保護者の方も自由に見ること

ス保護者のための就職ガイダンス開催

催しました。大学では、学生が自信を持つ ポートが不可欠だと考えています。 て就職活動をするためには、保護者のサ いて「保護者のための就職ガイダンス」を開 11月29日(日)、本館101講義室にお

は、3つの業界からお招きした企業の採用 があった後、学生をサポートするポイントが 製薬㈱鈴木恒夫氏、日本通運㈱桐谷昌 担当者(金沢信用金庫池端進氏、大正 伝えられました。「採用ケーススタディ」で きの就職活動の心構えについて詳しく説明 い就職戦線を勝ち抜く方法」と題し、今ど ネラルマネージャーの松田和也氏より「厳し この日はまず、㈱リクルート北陸支社ゼ

嗣氏)から、採用したい学生についての

こと、また見守っていることをさりげなく伝 ちにゆとりを持てるように親子で話し合う 50名の保護者の方々は、メモを取りなが えてほしいとのお話しもあり、集まった約1 ら情報収集に余念がない様子でした。

れました。 たマニュアル「就職は親で決まる」も配布さ 保護者のみなさんには、就職課で作成し



就活する学生が、少しでも気持 ました。忙しいスケジュールの中で 業が見ている点などのお話があり 試される企業訪問や面接時に企 話の他、「コミュニケーション能力」が

本学小松﨑サッカー部監督が 本学から2選手の選出も! 東海・北信越選抜監督に ジェッソーカップ ゚チャレンジサッカー

出されました。 輔さん(経済学部3年: GK・初) が選 カー部主将・脈・2年連続)と高浦勇 海・北信越選抜選手21名に、本学から カップチャレンジサッカー」(平成22年3 指す全国大学地域選抜大会「デンソー 大野翔平さん (経済学部3年:本学サッ 月5日~3月7日、宮崎県で開催)の東 優秀なサッカー人材の発掘・育成を目

平さんが出場を果たしました。 宮崎県で開催された本戦では、大野翔

としてチームを優勝に導きました。 崎保監督が、北信越から初の監督を務 抜のコーチを務めた本学サッカー部小松 いう快挙に貢献し、さらに今年は監督 チとして東海・北信越選抜の初優勝と めました。小松﨑監督は、一昨年にコー また、昨年・一昨年と東海・北信越選



「行列のできる法律相談所」 住田弁護士が講演



川県宅地建物取引業協会主催、星稜ワ ンカル特別講座が開催されました。 11月3日 (火・祝) に稲置講堂にて石

や賃貸などを考えている方にとっては今 例や、その対処法など、特に不動産売買 不動産にまつわる法律問題のトラブル事 信行氏とのトークディスカッションを行い、 た。また後半では、宅建協会会長・間蔵 新の法律内容など業界関係者はもちろ すく解説していただき、知って得する最 頂きました。難しい法律用語も分かりや 談内容を、ご自身の経験も踏まえお話 氏をお招きし、不動産についての法律相 相談所」でおなじみの弁護士・住田裕子 後のよい参考になるお話でした。 んのこと、学生にも理解しやすい話でし 今回はテレビ番組「行列のできる法律

※星稜ワンカル講座

なテーマで講演会等を開催しています。 能なカルチャー講座の愛称です。毎月様々 ワンコイン (500円)で誰でも受講可

文学生たちが っ雪かきボランティア

の通学路の除雪作業を行いました。 幸應ゼミの学生たちが、森山小学校校下 と「学生等雪かきボランティア協定」を結 ぶ本学の人間科学部スポーツ学科池田 金沢市の仲介で森山校下町会連合会

県内には約30mほどの雪が積もり、町会 う意識の高い学生たちの活動に、地域の めました。地域の方々の役に立ちたいとい 動。すれ違う人々と元気な挨拶を交わ からの要請で学生たちが除雪作業に出 方々からは温かい言葉をかけていただき しながら手際よく歩道などの雪かきを進 1月13日(水)から14日(木)にかけて





1「2年生による 就職体験談」を開催

イダンスを開催しました。 いる2年次の就職体験談を聞く就職ガ 12月16日(水)、すでに内定が決まって

語ってもらいました。 用試験についての体験とアドバイスを ネートで、8名の2年次に就職活動、採 これから就職活動を始める1年生は 谷畠範恭就職委員長によるコーディ

真剣な表情で聞いていました。







り、実演講習を受けました。 想定した身の守り方について講師の方よ を開催しました。学生が襲われた時を 活安全企画課の方による防犯講習会 から守る」をテーマに石川県警察本部生 12月24日(木)に「女性を犯罪被害



女性を犯罪被害から守る 「防犯講習会」を開催



短クラブ戦績

バレーボール部 ※金沢星稜大学との合同チームで参加 □第57回秋季北信越大学男女バ

● 2部残留

レーボール選手権大会

バドミントン部 ※金沢星稜大学との合同チームで参加 □第56回北信越大学バドミントン 選手権大会

第 2 位

2年 高田 真衣

女子2部 3位

ソフトテニス部 ※金沢星稜大学との合同チームで参加

□第55回 北信越学生ソフトテニ □第18回 北信越学生ソフトテニ ス大学対抗リーグ戦大会出場

□大学対抗戦

ス選手権大会出場

ベスト16 〈個人戦〉堂高·柴田(金沢星稜大)

> □第41回北陸学生ソフトテニス新人大会 学) 準優勝 〈個人戦〉 丸谷·虎谷 (金沢星稜大 〈個人戦〉 堂高·柴田 (金沢星稜大

陸上競技部 ※金沢星稜大学との合同チームで参加

学) ベスト8

□第40回北信越学生陸上競技選手権大会 ● 4×100mリレー決勝 (4走)

空手道部

□第22回金沢市空手道選手権大会

● 成年女子組手 優勝 1年 西村 春香

□第17回北信越学生空手道連盟新人戦

● 女子組手 第3位 1年 西村 春香

、 コース別の目的地で思い出に残る修学旅行

きました。 1年生のAコースは東京に、Bコースは北 九州に、Pコースは沖縄に、それぞれ行 12月1日(火)から4日(金)にかけて、

羽田JAL整備場を見学した後、アクア その後、劇団四季の「アイーダ」を観ま その後班別に大学訪問を行いました。 目は、東京大学、早稲田大学を訪問し シティお台場で夕食をとりました。2日 4日目は、東京証券取引所、浅草を見 した。3日目は、東京ディズニーランド、 Aコースは、初日に国立科学博物館

Bコースは1隊、2隊に分かれ太宰府



行を行いました。
である。な爆者体験講話、長崎平和公天満宮、被爆者体験講話、長崎平和公

アコースは、島 探検サイクリング、ストーケリング体験、万座毛、佐喜真美術が、平和記念資料館、ひめゆりの塔館、首里城公園・守礼の門、国際通りが、万座毛、佐喜真美術といる。

高 学生科学賞1等を受賞

の衝撃」で1等を受賞しました。 第53回日本学生科学賞の中央審査



高 冬季体育大会



12月15日 (火)・16日 (水)の2日間、1、2年生対象の体育大会を行いました。ドッジボール、バスケットボール、バレーボール、男女混合ソフトバレーボール、め道、カー、バドミントン、テニス、柔道、剣道、ダンスの各競技で熱戦が繰り広げられました。

チャリティーコンサート

12月20日(目)、第14回歳末たすけあいチャリティーコンサートが金沢駅鼓あいチャリティーコンサートが金沢駅鼓きいたの2回吹奏楽部の生徒が演奏しました。風が強く、時折り雪も舞う中、本当にたくさんの方にお集まりいただきました。演奏を聴いてくださっただきました。演奏を聴いてくださった方々、募金にご協力いただいた方々、ありがとうございました。

全国大会で奮闘

りた。 第8回全国高校サッカー選手権大会

目の最優秀校となりました。また、男合成績において、本校が13年連続34回

平成21年度石川県総合体育大会総

13年連続石川県

総合体育大会総合優勝

秀校となり、9回目の3冠達成となり子総合成績・女子総合成績でも最優

を許し、惜しくも敗退となりました。 (い高知高校)では、ゲーム後半に1点しました。続く1月2日 (土)の2回戦しました。続く1月2日 (土)の2回戦利



守全国大会出場、成績

会に出場しました。スキー部は、今シーズン好調で、次の大

□全国高等学校スキー大会

申北海道・富良野(2/2~7)石川 千尋(アルペン女子回転9位)

]国民体育大会冬季大会スキー競技会

・北海道・札幌 (2/25~28)

□全国高等学校選抜スキー大会

●北海道·富良野 (3/12~15)

□全国中学校スキー大会

● 岩手県・八幡平市 (2/4~6)



クラスごとに 総合学習発表

年生は劇を行い、クラスが団結して、演 関心のあるものの発表がありました。3 環境、生活、リユースといった、社会的に パートに分かれて協力し合っていました。 技する人や照明担当、音響担当など各 にテーマを決めて、発表会を行いました。 総合学習で学んだことを、クラスごと





ようにと、今回はミリオンスターズ端保聡 く」ことで人生を考えるきつかけになる りました。 自分に当てはめながら真剣に話に聞き入 て、体験談などを聞きました。生徒達は 氏、森慎二氏、山出芳敬氏をお招きし 総合学習の環で、「外部の方の話を聞



サ カルタ大会

対戦しました。対戦形式ですが、みんな ました。数人ずつのグループに分かれて、 楽しんでいました。 12月20日 (日)、カルタ大会が行われ



高クラブ戦績

□第89回河北潟一周駅伝競走大会

- 高校の部 第1位
- 第5区間 第 1 位 人見 佑亮
- 第6区間 第 1 位 水井 博道

□第58回元旦競歩大会

● 10 km競歩 第 2 位 仁和 光

□第72回石川県耐寒継走選手権大会

- 第2部高校A組 第2位
- 第3部女子A組 第2位
- 女子A区間賞

第1区 牧川 恵莉

□第48回白山市美川|周耐寒継走大会 第1位

□平成21年度石川県6人制バレー ボール総合男女選手権大会

女子 第2位

□第41回全国高等学校バレーボール 選抜優勝大会 石川大会

女子 第3位

□平成21年度石川県高等学校ダブル

ステニス選手権大会

● 男子優勝

佐々木 宏彬·玉川 喜洋

- 女子 優勝
- 干場 優花·井波 奈津美
- 女子 第3位 村田 優里・中村 萌美

● 男子団体 優勝

- 女子 優勝
- 準優勝

□石川県高等学校ソフトテニス金沢 地区インドア大会

- 男子個人 第1位 高木 正司・京崎 翼
- 女子個人 第3位 虎谷 みのり・沢田 杏奈

□平成21年度金沢地区高等学校ハン ドボール大会

女子 優勝

□平成21年度石川県高等学校総合体育大会

- 女子ジャイアントスラローム競技 第1位 石川 千尋
- 女子スラローム競技 第1位 石川 千尋
- □平成21年度石川県高等学校総合体育大会 第46回石川県高等学校スキー選手

● 女子アルペン総合 第1位

● 女子総合 第2位

□第59回全国高等学校スキー大会 ● アルペン競技(女子スラローム)

- □平成21年度石川県高等学校冬季錬 成大会(弓道) 第 9 位 石川 千尋
- □第18回松本旗争奪 校剣道選抜大会 石川県高等学

● 女子団体 優勝

□平成21年度第5回ウィルソンチャレ ンジカップ北信越テニス団体選手権 □第19回庄川清流杯北信越高校剣道 新人大会

● 女子団体 第3位

]第16回石川県高等学校空手道冬季 錬成大会

● 女子団体組手 第1位

□第22回石川県高等学校ヴォーカル アンサンブルコンテスト

- □第17回石川県高等学校かるた選手 権大会
- 第I部 準優勝 飯田 花菜子
- ●第Ⅱ部 優勝 荒木 奈々

□第18回石川県高等学校かるた新春

- 有段者の部 優勝 飯田 花菜子
- 経験者の部 優勝 荒木 奈々

□石川県高等学校体育連盟表彰

- 総合最優秀校
- 男子最優秀校
- 女子最優秀校
- 男子トランポリン部
- 女子トランポリン部





保護者の方13名が、市民ギャラリーにて市内小 の『スイミング・プール』を鑑賞しました。 中学校の工作や絵画と、レアンドロ・エルリッヒ 金沢星稜大学人間科学部こども学科の学生5名、 金沢らしい日でしたが、年長児6名、教師4名、 年長児の21世紀美術館見学。今年は、雪の舞う 情操教育の一貫として、2年前にスタートした

ていました。芸術は奥が深いですね。 作品の前で立ち止まり、力作や芸術作に見入っ 子どもたちは小グループに分かれ、1つ1つの



皆のよく知っている『3匹の子ブタ』でした。 楽しませてくれる『劇団とんと』さん。今回は、 毎年、可愛い人形劇とユニークなおはなしで

いっぱなしだったんですよ♪ して、在園児と一緒に楽しみました。みんな、笑 この日は来年度入園の未就園児さんをお招き





☆鬼は一外!福は一内!☆

自分の中の鬼を追い出して福を呼びます。 りやの鬼・・・。節分には、みんなで豆をまいて おこりんぼうの鬼、泣き虫の鬼、めんどくさが

を楽しんで、和菓子の魅力を十分に感じて欲し れる前に、まずは目で楽しんで、触れた時の感触 お多福の『上生菓子』を持ち帰りました。口に入 り巻きの丸かぶり。お土産として、今年は、鬼と いと思います。 今年の恵方は西南西。幸せを願って、無言での





幼☆21世紀美術館へ☆

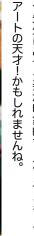
☆鬼のロールケーキづくり☆

ました。 で作品に見入っていました。この日、子どもたち まざまな作品に感動していました。『すごー けました。中小合同展では、小学生の面白いさ は、芸術の不思議な空間を体験することができ い!』『先生、こんなのある』と興味津々な様子 1月15日(金)、年長児が21世紀美術館に出か



☆表現あそびの会☆

を、より一層味わうことができました。 が行われました。クラスの友達や先生と協力し てつくりあげてきたげきあそび・歌・楽器あそび・ 大きな拍手をしてもらうことで、達成感や感動 2月4日 (木)・5日 (金)、表現あそびの会



のロールケーキづくりを楽しみました。『ほ や先生にみせる姿が印象的でした。子どもって らー!みてみて』と自分の鬼を満足そうに友達 2月3日(水)、豆まき会の日、みんなで鬼





総合研究 沢星

稲置学園ならではの素晴らしい子育て夢ステーション事業を

な息吹にあふれる事業となり、学生にとっては地域における幼稚園を通した子育て支援の在り方を学ぶ貴 できると信じています。将来的にはそのような場に学生も加わることにより、子育て夢ステーションが新鮮 それに大学教員の専門性が加わることにより、他ではみられない素晴らしい子育て夢ステーションが展開 の幼稚園や保育所にはない強みだと言えます。星稜幼稚園の先生方が蓄積されてきた幼児教育の実践力、 や心理、保健・医療、児童福祉、言語、環境など様々な専門性をもった教員がバックアップできるところが他 の夢ステーションの特徴は、やはり大学が協力して事業を進めているということにあるでしょう。幼児教育 ける「こどものこころ講座」、父親と子ども、父親同士の交流を図る「パパ教室」などが予定されています。 通してこどもとのふれあいや親同士の交流を図る「親子ふれあい教室」を開催しています。さらに親子で楽 しくリズム遊びを体験する「リトミック教室」、こどもの発育や子育てについて専門家からアドバイスをう 金沢市内のいくつかの幼稚園では、この金沢子育て夢ステーションが開催されていますが、星稜幼稚園で

されました。事業内容としては、月2回程度のペースで地域の未就園の親子が集まり、様々な遊びや活動を

星稜幼稚園において私立幼稚園子育て支援(金沢子育て夢ステーション)事業が平成21年10月から開始

金沢星稜大学人間科学部こども学科

准教授

北川節子

地域の方々からも喜んでいただける 稚園事業として地域に広く浸透し、 後さらに継続・発展し、特色ある幼 まったばかりですが、この事業が今 この夢ステーション事業はまだ始

金沢星稜大学

重な機会となるようにと願っています

INFORMATION 稜

学園衛生委員会より

「食の安全」の講演会を開催

職員の健康に対する知識と意識の向上を目的に、1月27日(水)、本 学園産業医の南昌秀先生を講師にお迎えして「食の安全―こんなもの を食べると大変!--」と題した講演会が、大学にて開催され、約20名の 教職員が参加しました。

釘やバターナイフ、桃の種などの異物を飲み込んでしまった場合や、 柿や酢こんぶを大量に摂取した場合に起こる体内の異常について事例 紹介があり、その危険性や対処法に ついてユーモアを交えて分かりや

すく説明いただきました。 また、南先生は、参加 した職員からの血圧のし くみやインフルエンザの 状況など健康に関する多 くの質問に対し、最新の 情報とともに丁寧に答え ていただきました。



星稜中学校と月ヶ瀬中学校との交流

両校教員が意見交換

昨年7月、初代理事長生誕100年の事業の一環として、初代理事 長生誕の地である奈良県月ヶ瀬を訪問した際に、星稜中学校と月ヶ 瀬中学校との交流について話し合いの機会が持たれました。12月 19日(土)には、月ヶ瀬中学校の西浦校長をはじめ教員・職員の方々 が来学され、星稜中学校の教員と、教育や取り組み等についての情 報交換のほか、今後の交流の内容や進め方などについて意見を交 わしました。意見交換後、校舎等施設を案内しました。



子育て夢ステーション

星稜幼稚園 園長 大宮弘 なんと心地よい響きのフレーズでしょう!

業に参加し、スタートいたしました。 ティーの核に幼稚園がなれば良いなぁ』との思いから、金沢市の本事 ろうか?」「幼稚園をもっと知ってほしい!」さらには『地域コミュニ 幸いにも大学の宮崎正史人間科学部長やこども学科の各分野の 私たちは「幼稚園としての機能を何とか外に向けて生かせないだ

んだりと思い思いにすごしているこどもの姿は本当にほほえまし 参考になった!』等のうれしい感想も聞かれました。また、お母さ 奮闘しながら進んでいます。 そび歌やお絵かき、自由遊び、悩み相談など幼稚園の先生も一緒に スペシャリストの先生方に多大なるご支援をいただきながら、手あ んに抱っこされたり、自由にお絵かきしたり、遊具(おもちゃ)で遊 参加された保護者の方からは『大変楽しかった!また来たい!

鑽にもつながると考えます。まさに一石二鳥になれば最高ですね。 す。そのことが子育て中のお母さん方の輪を広げ、私たち自身の研 れ自然に語り合えるサロンとして活用されればいいなぁ」と思いま く思わず笑みがこぼれます。 この,子育て夢ステーション。が「肩肘張るものでなく気楽に訪

年には保育所81園(112園

その数は年々増加し、平成21

されています。

中)、幼稚園15園(38園中)、

さらに地区児童館30か所で行

夢ステーション事業とは



星稜幼稚園





るよう配慮された事業が展開 児の相談や育児講座に参加で そこでは、地域の妊産婦や乳 の拠点の場』とされています。 児童館が『身近な子育て支援 る子育て支援機能の充実」の の計画の「身近な地域におけ き、かつ、友達づくりが行なえ 幼児をもつ保護者が気軽に育 施策であり、保育所、幼稚園、 2005」が策定されました。 金沢市では平成17年3月少 て「かなざわ子育て夢プラン 子化対策推進行動計画とし 「子育て夢ステーション」は上記

2010年4月に金沢星稜大学に経営学科が誕生!

2010年4月より、経済学部現代マネジメント学科が経済学部経営学科へと名称変更します。

経営学科学びの特色 その1)企業が求める実務能力を育成するカリキュラム

企業をどう管理運営していくのか。経営・マネジメントの仕組み、社会の構造・機能に関する基礎的知識を身につけます。また、企業が求める実 務能力を兼ね備えた人材の育成を目指します。将来のビジネスシーンで有効な資格取得のための実学的なカリキュラムが用意されています。

経営学科学びの特色 その2 様々な分野から幅広い知識と国際的な視野を養う

	学科必修				経営学入門 簿記原理 I ビジネス概論	経営学科必修として、経営学入門・簿記原理I・ビジネス概論が必修科目として設定されており、経営学の基礎を学びます。
	W<12310	経営・マーケティング系		ケティング系	経営戦略論、マーケティング論 ほか	経営学科選択必修として①経営・マーケティング②会計③観光の中から興味ある分野を選択します。
	学科選択 必修	会	計	系	財務会計論、企業財務分析 ほか	①、②では、財務分析や財務会計など、企業経営や会計・税務について学び、企業経営の問題点を解決する能力を 育成します。③では、体験から観光事業を分析し、地域活性化につなげる能力を育成します。国内・総合の旅行
		観	光	系	ツーリズム論、観光実務演習 ほか	業務取扱管理者の資格取得や海外の観光現場での実習を行い、国際的に活躍できる人材を育成します。
		情	報	系	情報科学、情報システム論 ほか	学部共通選択として、情報系、国際系、法律系の科目も開講します。 ネイティブによる英語で経済を学ぶ「ビジネスイングリッシュ」「インターナショナルビジネス」も開講予定です。
	学部選択	国	際	系	ビジネスイングリッシュ I 〜IV International Business I 〜IV ほか	
		法	律	系	国際法、税法 ほか	

行事スケジュール(4月~6月)

金沢星稜大学

4	2日(金)	入学式
	5日(月)	新入生ガイダンス
	6日(火)・7日(水)	新入生学外研修(山中温泉)
	8日(木)・9日(金)	3年次学外研修(輪島)
	9日(金)	2~4年次履修登録締切
	10日(土)	新入生歓迎祭
	12日(月)	前期授業開始
	12日(月)~16日(金)	1年次履修登録期間
	13日(火)~16日(金)	学生検診
	15日(木)・16日(金)	2~4年次履修登録修正期間
	21日(水)・22日(木)	1年次履修登録修正期間
	27日(火)・28日(水)	履修登録削除期間
	30日(金)	GW休講
5	22日(土)	経済学部二部学外研修
	29日(土)	稲友会(保護者会)総会
6	18日(金)	教員対象進学説明会
	26日(土)	オープンキャンパス

星稜女子短期大学

4	2日(金)	在学生オリエンテーション
	3日(土)	入学式
	6日(火)~8日(木)	新入生オリエンテーション
	9日(金)	新入生歓迎祭
	12日(月)	前期授業開始
6	12日(土)	体育祭

星稜高等学校

4	1日(木)	新2・3年クラス発表
	7日(水)	始業式、クラス写真撮影(2・3年)
	8日(木)	入学式
	9日(金)	新入生研修会、クラス写真撮影(1年)
	13日(火)~16日(金)	内科検診
	17日(土)	身体計測
	21日(水)	遠足
5	1日(土)	1・2年薬物乱用防止講演会
	6日(木)・7日(金)	中間プレテストA
	14日(金)	1年進路適性検査
	17日(月)~20日(木)	中間試験
	20日(木)	県総体・総文激励会
	28日(金)	避難訓練
6	3日(木)~6日(日)	石川県高校総体・総文
	8日(火)~11日(金)	歯科検診
	18日(金)・19日(土)	期末プレテストA
	19日(土)・20日(日)	北信越高等学校体育大会

星稜中学校

4	8日(木)	入学式
	12日(月)	1年オリエンテーション
	13日(火)	自転車通学説明会、クラス写真撮影
	17日(土)	身体計測
	30日(金)	交通安全教室
5	13日(木)~16日(日)	金沢市春季大会
	18日(火)・19日(水)	中間試験
	29日(土)	授業参観、3年進路説明会
6	3日(木)・4日(金)	写生大会
	18日(金)	激励会
	19日(土)~21日(月)	県体予選
	29日(火)~7月1日(木)	期末試験

星稜幼稚園

4	8日(木)	始業式
	10日(土)	入園式
	30日(金)	保育参観、保護者会総会
5	15日(土)	個人懇談会
	20日(木)	親子バス遠足
	26日(水)	オープンハウス
	27日(木)	オープンハウス
	29日(土)	個人懇談会
6	1日(火)	プール開き
	16日(水)	アスレバル石川
	24日(木)	オープンハウス
	25日(金)	オープンハウス

星稜泉野幼稚園

4	8日(木)	始業式
	10日(土)	入園式
	23日(金)	保護者会総会
5	15日(土)	個人懇談会
	18日(火)	親子バス遠足
	21日(金)	にこにこ参観
	27日(木)	オープンハウス
	28日(金)	オープンハウス
	29日(土)	個人懇談会
6	2日(水)	にこにこ参観
	11日(金)	にこにこ参観
	16日(水)	アスレバル石川
	22日(火)	にこにこ参観
	23日(水)	オープンハウス
	24日(木)	オープンハウス

あとがき

世の中のデジタル化が進み、情報スピードが速くなってきています。

ネット社会になって便利になりましたが、行き違いが生じると、争いになり兼ねません。今年は、「国民読書年」ということで、ゆっくりとした時間の中で、読書をしてみてはどうでしょうか。読書することで、「集中力」が高まることが知られていることから、意識して読書をすることを、心がけたいものです。 学園情報誌とて、「サ・エ・ラ」が愛読されるよう、多くの情報を提供していきたいと考えています。

星稜高等学校 事務室 橋本昌悟



学校法人 稲置学園

金沢星稜大学

石川県金沢市御所町丑10-1 TEL076-253-3924(代表) http://www.seiryo-u.ac.jp **星稜女子短期大学** 石川県金沢市御所町酉1 Te.076-253-5900(代表) http://www.seiryo.ac.jp 星稜高等学校

石川県金沢市小坂町南206 TE.076-252-2237(代表) http://www.seiryo-hs.jp 星稜中学校

石川県金沢市小坂町南206 TEL076-252-2237(代表) http://www.seiryo-hs.jp 星稜幼稚園

石川県金沢市御所町寅27 TEL076-252-5057(代表) http://kinder.seiryo.jp/seiryo/ 星稜泉野幼稚園

石川県金沢市泉野町6-17-30 TE076-244-5636(代表) http://kinder.seiryo.jp/izumino/